



MEMORIA CONVIVENCIA + 22-23

IES BEN GABIROL



1. INTRODUCCIÓN	3
2. ACTIVIDADES INTERCENTROS(NUESTRA CONVIVENCIA CON OTROS CENTROS)	4
2.1 RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR	4
3. DÍAS DE CELEBRACIÓN	13
3.1. SEMANA DE LA ALIMENTACIÓN	13
3.2. DÍA DEL FLAMENCO	15
3.3. HALOWEEN	16
3.4. 25 N DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	18
3.5.DÍA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL	21
3.6.DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	23
3.7. ACTIVIDADES NAVIDEÑAS	25
3.8. SEMANA DE LA PAZ	27
3.9. DÍA DE LOS ENAMORADOS	31
3.10. DÍA DE ANDALUCÍA	33
3.11. 8M DÍA DE LA MUJER	35
3.12. MUJER Y CIENCIA	39
3.13. SEMANA DEL LIBRO	41
3.14. DÍA DE LA FAMILIA	43
3.15. DÍA DE EUROPA	46
4. MEJORANDO LA CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO	48
4.1.RECREOS LÚDICOS	48
4.2.NORMAS DE CLASE	49
4.3. AULA DE CONVIVENCIA	51
4.4.ASOCIACIÓN EOEO	54
4.5. TRABAJANDO JUNTO AL PAMEX	56
4.6. CONCURSO CONVIVENCIA	57
4.7. POR UNA CLASE LIMPIA	60
4.8. TRANSFORMANDO NUESTRO CENTRO	61
4.9 ANÁLISIS DE CONVIVENCIA	63
5. APRENDIZAJE SERVICIO CON NUESTRO ALUMNADO	64
5.1. CALOR Y CAFÉ	64
5.2. MENTORIZACIÓN	67
6. EDUCANDO EN IGUALDAD	68

6.1 II JORNADAS CO-REDES Y I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE PIG EN ANDALUCIA	68
6.2. TALLER ONLINE DE PODCAST . HERRAMIENTAS PARA PROMOVER LAS IGUALDADES DESDE LA INNOVACIÓN SOCIAL	70
6.3. DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA	72
6.4. RINCÓN DE LA IGUALDAD EN EL CENTRO	73
6.5. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "Envejecimiento saludable en la mujer, rompiendo micromachismos" APS	74
6.6. EXPOSICIÓN GUIADA "Mujeres de Guinea"	77
6.7. MUJERES ESCRITORAS	78
6.8. TALLERES “ RELACIONES IGUALITARIAS ”	80
6.9. TALLERES SOBRE LA TRATA DE MUJERES	81
7. TRABAJANDO EN COMUNIDAD	83
7.1. SEMANA CULTURAL	83
7.2. CONOCIENDO A NUESTRO NUEVO ALUMNADO	88
7.3. BIOGRAFÍA :MENTORES DE INSPIRACIÓN	90
7.4. GRAFITI POR LA PAZ	91
7.5. BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA	93
7.6. TALLER SUSTANCIAS TÓXICAS	94
7.7. TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	95
7.8 SEMANA DE LA CIENCIA	96
8.FORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	97
8.1.ESCUELA DE FAMILIA	97
8.2. MENTORÍA SOCIAL FENIX	99
8.3. CLAUSTRO DE CONVIVENCIA	101
8.4. CHARLA INFORMATIVA DE F.P.B.	102
9. COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES	104
10. CONCLUSIÓN	105

1. INTRODUCCIÓN

Con esta memoria pretendemos explicar las actividades ,planes y proyectos que se han trabajado durante este año en nuestro centro. A pesar de que muchas de estas actividades se llevan trabajando varios años,cada año le intentamos dar un carácter innovador y las seguimos realizando porque al alumnado les gusta mucho y vemos que son positivas para ellos. Otras muchas actividades son nuevas.

Con ellas hemos pretendido trabajar valores muy importantes para la educación de nuestro alumnado como son la igualdad,la convivencia positiva ,el respeto ,el cuidado del medio ambiente y por supuesto la estabilidad emocional de nuestro alumnado .Para ello se han realizado diferentes actividades y contando con la inestimable ayuda de numerosas entidades con las que hemos trabajado mano a mano. Esperemos que en esta memoria quede reflejado todo el trabajo realizado en nuestro centro por toda la comunidad educativa implicada en él.

2. ACTIVIDADES INTERCENTROS(NUESTRA CONVIVENCIA CON OTROS CENTROS)

2.1 RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR

TÍTULO: RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR	Nº1
OBJETIVOS: Generar intercambio entre centros con programas de mediación escolar/alumnado ayudante. Facilitar apoyo en estos centros. Construir un proyecto común entre centros educativos con trayectoria en convivencia. Posibilitar la creación de servicios de mediación escolar en centros que no tienen. Crear un banco de recursos. Promover la creación de la Red Provincial de Mediación y colaborar en las actuaciones y actividades de ésta.	DESTINATARIOS:Miembros de la Red Malagueña de Mediación escolar
DESCRIPCIÓN: Grupo de entidades y centros educativos de Málaga capital que apuestan por el fomento de la cultura de Paz y la promoción de la convivencia positiva como elemento primordial en la educación. Punto de encuentro, comunicación e intercambio de diversas iniciativas, experiencias y recursos a través de la colaboración. Vía de acercamiento entre profesorado, alumnado y personal de los diferentes centros y entidades.	TEMPORALIZACIÓN: Curso 2022/2023
	COORDINACIÓN: ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Instalaciones y sedes de las entidades y centros de la RED. Otras ubicaciones.

Los centros y entidades de la Red Malagueña de Mediación Escolar llevan a cabo programas de mediación/Alumnado Ayudante en sus centros o quieren ponerlo en marcha y creen firmemente en el papel educativo de estos programas en la comunidad educativa.



MATERIAL ELABORADO:

De ámbito general: [Twitter](#) [Instagram](#)

TÍTULO: RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR

Nº

OBJETIVOS:

Coordinar actuaciones, actividades, formación entre los diferentes centros de la Red.
 Servir de apoyo a los centros y entidades miembros de la red.
 Fortalecer los vínculos entre profesorado y romper la sensación de aislamiento que a veces se tiene.
 Crear un banco de recursos.
 Consolidación como Red de Recursos para los centros educativos en Málaga capital y provincia.

DESTINATARIOS: Miembros de la Red Malagueña de Mediación escolar.

DESCRIPCIÓN:

Después de varios años las reuniones de la Red Malagueña de Mediación Escolar han consolidado una estructura y un funcionamiento estable

Se ha constituido un Proyecto Escuela Espacio de PAZ Intercentros entre algunos centros de la Red.

Las reuniones son mensuales. Un jueves.

El centro coordinador realiza convocatoria con orden del día y notifica a los centro y entidades

Se realiza en uno de los centros o en la sede de una de las entidades de la Red de manera rotatoria.

Se intenta que los participantes siempre sean los mismos.

Los participantes han solicitado, en la medida de lo posible, no contar con horario lectivo de 10:30 a 12:30. Muchos centros facilitan esta liberación horaria.

Cualquier otra actividad de la Red se intenta concentrar los jueves.

Comunicación a través de grupo de WhatsApp.

TEMPORALIZACIÓN:

20 octubre 2022

10 noviembre 2022

1 diciembre 2023

19 enero 2023

9 febrero 2023

30 marzo 2023

20 abril 2023

18 mayo 2023

COORDINACIÓN:

IES Portada Alta (Coordinación)

Commediación

IES Jacaranda

IES Juan Ramón Jiménez

IES Miraflores de los Ángeles

IES Pablo Picasso

IES Profesor Isidoro Sánchez

IES Puerto de la Torre

IES Ben Gabirol

IES Salvador Rueda

IES Torre Atalaya

IES Martín Aldehuela (nuevo)

Colegio Platero Green School (nuevo)

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Instalaciones y sedes de las entidades y centros de la RED.



MATERIAL ELABORADO:

[ACTAS DRIVE CONVOCATORIAS DRIVE](#)

TÍTULO: RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR	Nº
OBJETIVOS: Poner a disposición del profesorado de la provincia, recursos y estrategias efectivas para implementar Programas de Mediación Escolar. Formar al profesorado en aspectos de la mediación según su nivel y experiencia. Reflexionar sobre modelos de éxito de la Mediación en nuestro país y debatir sobre el necesario papel de los programas de mediación.	DESTINATARIOS: Miembros de la Red Malagueña de Mediación escolar.
DESCRIPCIÓN: Jornada coordinada por el centro del profesorado de Málaga capital en colaboración con la Red Malagueña de Mediación Escolar para mejorar la formación del profesorado	TEMPORALIZACIÓN: 16-17 de noviembre de 2022

interesado.

Ponentes de los diferentes talleres de la propia Red de Mediación.

Se organizó en dos tardes por limitaciones del CEP para solicitar los permisos para el profesorado en horario de mañana.

8 horas de duración, certificadas por el CEP.

COORDINACIÓN:

Red Malagueña de Mediación Escolar.
CEP de Málaga.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de Málaga.



III JORNADAS PROVINCIALES MEDIACIÓN ESCOLAR

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
16 y 17 DE NOVIEMBRE DE 2022

Antequera: 952 21 23 77
Málaga: 951 92 41 90
Marbella: 951 97 34 61
Ronda: 952 29 33 01
Vélez-Málaga: 951 26 94 90

III Jornada Provincial Mediación Escolar

FORTALEZAS DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR EN MÁLAGA

OBJETIVOS

1. Difusión de los Programas de Mediación Escolar en la Provincia de Málaga.
2. Consolidación de una gran Red Provincial de centros promotores de Mediación.
3. Formación del profesorado según niveles de experiencia.
4. Diseño de estrategias para mejorar normativa de los Programas de Mediación.

FECHA
16 y 17 Noviembre 2022

LUGAR
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE MÁLAGA

DESTINATARIOS
Profesorado de Primaria y Secundaria de centros educativos de la Provincia de Málaga.

COLABORACIONES
Alumnado FP de Gestión de Eventos para acompañar y dinamizar la Jornada.

PROGRAMA- MIÉRCOLES 16 NOVIEMBRE

16:30-17:00 PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA
Asistentes: (Delegación Territorial) Educación-Málaga, Gobierno de Convivencia y CEP Málaga

17:00-18:00 LA MEDIACIÓN COMO ESTRATEGIA EFECTIVA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS
Exa Cabrer Vilagrosa, Premio Nacional de Mediación 2021, Presidente de Coordinación

18:00-18:30 DESCANSO

18:30-20:30 TALLERES (2 talleres por asistente)

PROGRAMA- JUEVES 17 NOVIEMBRE

16:30-17:00 BIENVENIDA

17:00-18:00 EL MODELO DE CANARIAS COMO PROGRAMA DE ÉXITO EN MEDIACIÓN ESCOLAR
Área de Convivencia del Gobierno de Canarias

18:00-18:30 DESCANSO

18:30- 20:30 TALLERES (2 talleres por asistente)

20:30-21:00 CONCLUSIONES A LA JORNADA
Contribución de la Red Malagueña de Mediación Escolar

MATERIAL ELABORADO:

- [CARTEL](#)
- [PROGRAMA DE LA JORNADA](#)
- [TALLERES Y PONENCIAS](#)

TÍTULO: RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR	Nº
OBJETIVOS: Consolidar los grupos de Mediación de los centros. Que el alumnado contacte con otros chicos y chicas de la provincia que comparten su ilusión. Formar al alumnado de nivel 1 en estrategias de comunicación positivas para la mediación. Fortalecer vínculos con las personas de otros centros y el sentimiento de ser mediadores y mediadoras. Disfrutar aprendiendo.	DESTINATARIOS: Miembros de la Red Malagueña de Mediación escolar.
DESCRIPCIÓN: Jornadas lúdicas formativas que surgen dentro de la Red Malagueña de mediación para continuar dinamizando al alumnado mediador de la RED. Hilo conductor: “La Comunicación”. 100 participantes además del alumnado y profesorado colaborador. Stand de Bienvenida de Cada centro Mediadores y Mediadoras identificados con camisetas de colores creadas para el encuentro. Gymkana Inicial para mezclar los al alumnado mediador de cada centro. Paella Grupal organizada por Paelleros Sin Fronteras 10 talleres rotativos de 45 min cada uno, de manera que cada grupo de mediadores y mediadoras pueda disfrutar de 3 (cada uno organizado por uno de los centros participantes). Concierto Final de Clausura del Encuentro.	TEMPORALIZACIÓN: 16 de marzo de 2023
	COORDINACIÓN: Centro Anfitrión: IES Portada Alta RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR: Commediación, IES Jacaranda, IES Miraflores de los Ángeles, IES Pablo Picasso, IES Profesor Isidoro Sánchez, IES Puerto de la Torre , IES Ben Gabirol, IES Salvador Rueda, IES Torre Atalaya, IES Martín Aldehuela y Colegio Platero Green School. Paelleros Sin Fronteras ORGANIZACIÓN ESPACIAL: IES Portada Alta



MATERIAL ELABORADO:

[CARTEL DEL ENCUENTRO](#)

[PROGRAMA](#)

[TALLERES](#)

[RESEÑA DEL ENCUENTRO](#)

TÍTULO: RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR	Nº
OBJETIVOS: Generar canales de comunicación entre las instituciones que desarrollan la Mediación en Málaga. Favorecer el seguimiento de conflictos en diferentes ámbitos (escolar, barrio, judicial...) Crear una estructura y organización bien cohesionada en Málaga capital.	DESTINATARIOS: Instituciones de Málaga capital que trabajan activamente por la Mediación en cualquier ámbito (escolar, social, jurídico y comunitario)
DESCRIPCIÓN: El Grupo Más Mediación surge a principios de curso con la intención de coordinar instituciones de ámbitos distintos (escolar, social, jurídico, comunitario) a nivel local, que permita hacer seguimientos de ciertos conflictos que trascienden el contexto educativo. Para ello, se han organizado diferentes reuniones de toma de contacto durante el presente curso escolar, coordinado por el responsable de Mediación del IES Pablo Picasso (Pepín Paneque), que también pertenece a la Red Malagueña de Mediación Escolar. La intención del Grupo Más Mediación es crear estructura y organización de cara a ser un recurso integral en la ciudad de Málaga a nivel de gestión pacífica de conflictos.	TEMPORALIZACIÓN: Reuniones de coordinación cada 3 meses para dar a conocer el grupo y organizar la estructura (una reunión por trimestre)
	COORDINACIÓN: La coordinación la asume el IES Pablo Picasso que fue el precursor del grupo tras una Jornada del grupo Intercentro al que pertenece ("Unidos por la Paz") ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Diferentes centros de la RED Malagueña de Mediación



MATERIAL ELABORADO

- Colaboración en el desarrollo de la Guía Integral de Mediación Escolar.
- Puesta en común del funcionamiento de cada institución que trabaja en materia de mediación.
- Organización de una estructura marco para el seguimiento de los conflictos de diversa naturaleza.

3. DÍAS DE CELEBRACIÓN

3.1. SEMANA DE LA ALIMENTACIÓN

TÍTULO: SEMANA DE LA ALIMENTACIÓN	Nº 6
OBJETIVOS: Concienciar al alumnado de la importancia de la alimentación saludable.	DESTINATARIOS: Alumnado de 1º ESO

DESCRIPCIÓN:

Durante la semana en determinadas clases como biología y educación física se trabajó cuáles son alimentos saludables y los beneficios que tienen. Y el viernes de esa semana nuestros alumnos y alumnas de FPB y 1ºAPSD prepararon un desayuno saludable al alumnado de 1º ESO.

TEMPORALIZACIÓN:

Semana del 10 al 14 de Octubre.

COORDINACIÓN:

Aldea, Alumnado y Profesorado de 1ºAPSD y 1º FPB.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Patio

**MATERIAL ELABORADO:**

- Cartel Del desayuno saludable

https://drive.google.com/file/d/1rAXUTMnkq0Ovn99tFapGdzG1rwnQwXJs/view?usp=share_link

- PDF con la explicación del desayuno saludable.
- https://drive.google.com/file/d/19QKa_fL7qNpNDnm0EuU3YylhWLIz4bgQ/view?usp=share_link

3.2. DÍA DEL FLAMENCO

TÍTULO: DÍA DEL FLAMENCO	Nº7
OBJETIVOS: Conocer que el Flamenco es Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por parte de la UNESCO .	DESTINATARIOS: Alumnado de 1º y 2º ESO
DESCRIPCIÓN: Con motivo de la celebración del Día del Flamenco a lo largo de esa semana y más concretamente el 16 de Noviembre se llevaron a cabo diversas actividades para que el alumnado de 1º y 2º se acercaran a saber más sobre el flamenco. -Para ello en la entrada del centro se decoró con trabajos realizados por el alumnado y se bajó a todo el alumnado para que lo vieran. -Durante esa semana en el timbre del centro se escuchó música flamenca. - En el salón de actos el alumnado de ASCT preparó actuaciones para dar a conocer el flamenco. - Se realizaron diferentes Juegos con el alumnado de 1 ESO: Pasapalabra ,Adivina la canción,Tik Tok flamenco (consultar uso del móvil),Ritmos flamencos con materiales reciclados y construcción de instrumentos: Música.	TEMPORALIZACIÓN: 16 Noviembre
	COORDINACIÓN: Ciclo Formativo ASCT Dpto. Dibujo ,Dpto. Música.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Entrada del centro,salón de para actos y el patio.



MATERIAL ELABORADO:

-Cartel de todas las actividades de la semana

https://drive.google.com/file/d/1wrS_OTGfnoV8SGq_hYQcCSINEFR_RNlx/view?usp=share_link

-Fotos y videos de las actividades

https://drive.google.com/drive/folders/18jqjAv-5AngupCWnh9aYzvXs9Gd-oAlk?usp=share_link

3.3. HALOWEEN

TÍTULO: HALOWEEN	Nº8
OBJETIVOS: Dar a conocer la cultura anglosajona y sus costumbres	DESTINATARIOS: Todo el Centro.

DESCRIPCIÓN: Para la celebración de este día se llevaron a cabo diferentes actividades.

-Decoración Hall del Centro y Biblioteca.

-Talleres de comida de Halloween por los profes de 1º APSD y 1º FPB.

-Disfraces y photocall de profes

-Taller de maquillaje por ASCT

-Concurso de carteles por parte del departamento de Inglés

TEMPORALIZACIÓN:

28 de Octubre

COORDINACIÓN:

Departamento de Inglés.

Ciclo de ASCT.

ORGANIZACIÓN

ESPACIAL: Hall-Aulas-sala de usos múltiples- Biblioteca



MATERIAL ELABORADO:

-Fotos de todos las actividades realizadas

https://drive.google.com/drive/folders/1mr_j-apRG1OR-L-OLXDFyekSoTTAj6vC?usp=share_link

-Cártel y Bases del concurso

https://docs.google.com/document/d/1GVpG2dcehg9Sj_d4aK3BkYcdZ1asXyqg/edit?usp=share_link&oid=108988806094065666984&rtpof=true&sd=true

https://drive.google.com/file/d/1QltU7uVW8oTKwazWrXcnqnHMFrm8AENB/view?usp=share_link

- Cárteles ganadores

https://drive.google.com/file/d/1--pBpLr2aZI1H8Uw8UPEbDkXxhw4ZPCU/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1jww5fvjW5T54W9RDEeq6lhn_g72IU6PN/view?usp=share_link

3.4. 25 N DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

TÍTULO: 25N DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	Nº9
OBJETIVOS: Dar visibilidad a la problemática de la violencia de género en nuestra sociedad, invitando al alumnado a la reflexión sobre la misma, así como a su prevención y denuncia.	DESTINATARIOS: Todo el Centro.
DESCRIPCIÓN:	TEMPORALIZACIÓN: 25 Noviembre

A lo largo de esta efeméride, se realizaron actividades de distinta índole.

- Concurso microrrelatos contra la violencia de género, desde biblioteca .

-Libro Morado ,otro año más, en él el alumnado del centro ha podido escribir reflexiones en forma de mensajes contra la violencia machista.

-Docentes en acción : “La educación abre puertas violetas “La comunidad educativa hemos querido mostrar nuestro apoyo a todas las víctimas de VG y reivindicar a través de un mensaje en nuestras camisetas nuestro compromiso en esta efeméride , porque creemos que : “LA EDUCACIÓN ABRE PUERTAS VIOLETAS  

-Producción audiovisual en conmemoración del día de la eliminación de la violencia contra la mujer.

-En el recreo hemos denunciado hechos machistas como los que ocurrieron en un colegio mayor de Madrid con una performance crítica y emotiva .

- Nuestras ventanas se han unido a las ventanas solidarias de otros centros educativos. Atentamente alumnado y profesorado escuchamos todos los nombres de las mujeres que ya no pueden gritar, toda ellas víctimas de violencia de género en lo que va de año. Tomamos prestada la canción "Quiéreme bien" de los artistas Macaco & Leiva para hacer nuestro este mensaje.

-Collage imágenes 25N: Durante la jornada del 25 N se han desarrollado distintas acciones en el centro con gran participación del alumnado y el profesorado. Todos contra la violencia de género bajo el lema " La educación abre puertas violetas"

-Clase en inglés sobre la violencia de género con ESO 4A y 4B. Para el 25 de noviembre la voluntaria Chiara ha impartido un taller en inglés sobre la violencia de género con los grupos de ESO 4A y 4B durante la clase de inglés. El alumnado pudo

COORDINACIÓN:

Área de Igualdad
2º de PIG
ASCT
Biblioteca

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Aulas de referencia, patio de recreo, hall, biblioteca.

conocer las diferentes formas de violencia de género y sensibilizarse con esta dinámica social.



MATERIAL ELABORADO:

-Fotos de las camisetas:

https://drive.google.com/file/d/14nGW3MulFO4tzFRcVKchmyY7-ImfeBpB/view?usp=share_link

-Video elaborado

https://drive.google.com/file/d/1NRUxrpBNoXV1ddt9YrxSDYldUShmuEhm/view?usp=share_link

- Libro Morado Fotos:

https://drive.google.com/file/d/1g1IXI8YVO72exY6KthRNk5D7NpZtjp0t/view?usp=share_link

-Enlace al padlet de Collage:

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2405830977>

-Cártel Actividades 25N

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2398505097>

3.5.DÍA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

TÍTULO: DÍA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL	Nº10
OBJETIVOS: Dar a conocer los diferentes tipo de diversidad funcional que hay.	DESTINATARIOS: Todo el alumnado del Centro
DESCRIPCIÓN: Elaboramos material DIVULGATIVO para informar acerca de la diversidad específica. Se elaboran carteles: Tipo cartulinas lapbook, folletos informativos, carteles informativos.. Y se adorna el hall del centro. Con esta información se pretende dar a conocer qué es,obstáculos, dificultades que se encuentran, prejuicios,cómo ayudarles, habilidades comunicativas, de respeto, tipo de ayudas que necesitan (ej. Eliminar barreras arquitectónicas, sistemas de comunicación alternativos, apoyo, atención...)	TEMPORALIZACIÓN: 2 de Diciembre
	COORDINACIÓN: Profesores de APSD
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall y Pabellón del instituto



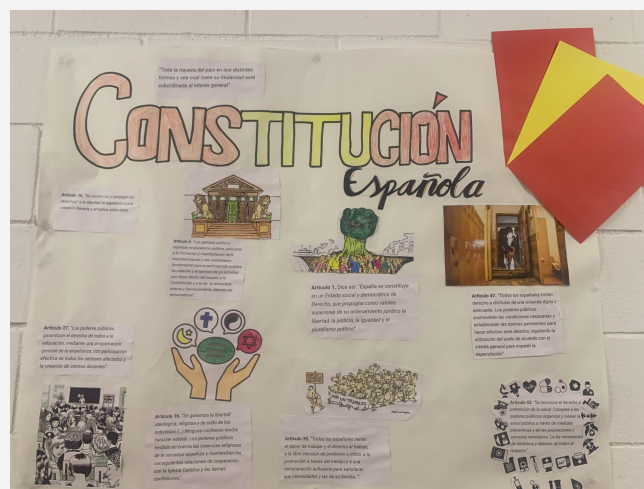
-Documentos elaborado para la actividad

https://drive.google.com/file/d/1_Th3kLYwJbOqVtfALh9BSpW06zoHr1Se/view?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1xe01ldj6-Rxik5rTxuATMpVAyzHYC0x8?usp=share_link

3.6.DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

TÍTULO: DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	Nº11
OBJETIVOS: Conocer las distintas constituciones de la historia de España y así valorar los derechos y libertades que se disfrutan hoy en día.	DESTINATARIOS: Alumnado de 2º ESO y 3º ESO
DESCRIPCIÓN: -El alumnado de 1º Bachillerato realizó diferentes murales sobre la constitución y su evolución a lo largo de la Historia y se colocó en la entrada del Centro,el cual también fue decorado para la ocasión.Durante el día 5 se fueron bajando al alumnado para que lo vieran. -El alumnado de 1º de Bachillerato también realizó un juego basado en la constitución que lo pusieron en prácticas con el alumnado de 2º y 3º ESO en la biblioteca.	TEMPORALIZACIÓN: 5 de Diciembre
	COORDINACIÓN: Departamento de Filosofía y Geografía y Historia. Alumnado de 1º Bachillerato
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aula de referencia,hall y Biblioteca.



MATERIAL ELABORADO:

-Cártel de actividades:

https://drive.google.com/file/d/1b9k3bbwWYXBhSIT-4tb7FAMPPdx9Djlm/view?usp=share_link

-Video con cártel elaborado:

https://drive.google.com/file/d/1vT7Gx7SjkGVgZeaw1fhJWHehY-q3-R3v/view?usp=share_link

-Carpeta De Fotos de estas actividades

https://drive.google.com/drive/folders/1vom65M-JrO8rHbwDdXyJhFx0p1y53sqf?usp=share_link

3.7. ACTIVIDADES NAVIDEÑAS

TÍTULO: ACTIVIDADES NAVIDEÑAS	Nº11
OBJETIVOS: Conocer el verdadero significado de la Navidad y compartir un día toda la familia educativa con distintos talleres y celebraciones.	DESTINATARIOS: Toda la Comunidad Educativa
DESCRIPCIÓN: -Árbol de los deseos ,colocado en el hall del centro donde cada alumno colgaba su deseo. -La biblioteca se adornó de Navidad y se colocó su famoso árbol hecho con libros. -Taller de adornos navideños con material reciclado en plástica .En clase de plástica se realizó adornos con material reciclado. -Taller de ukeleles desde el departamento de música ,aprendieron a tocar villancicos. -Concurso de christmas navideños en inglés y francés. El institutos se decoró con todas los christmas. -El alumnado de 1º ESO de Religión editó un video con las tarjetas de felicitaciones que hicieron. -El día 23 se compartió un desayuno con churros y chocolate toda la comunidad educativa y se realizaron juegos y se entregaron los premios del concurso de christmas.	TEMPORALIZACIÓN: 23 de Diciembre
	COORDINACIÓN: DACE,Departamento de Música y Plástica. Departamento de Inglés y Francés.Biblioteca. Departamento de Religión.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Biblioteca,hall,patio,clase de música.



MATERIAL ELABORADO:

-Video tarjetas navideñas Religión:

https://drive.google.com/file/d/1AowhJXzKR0mz3x9LU9xyNBP3R86tDjcm/view?usp=share_link

-Fotos de las actividades

https://drive.google.com/drive/folders/14A5d4DzAF8sgPsLL8YUy7UE59PnN7mL2?usp=share_link

-Cártel y Bases para el concurso de Christmas

https://drive.google.com/file/d/1HBDZkpcK1CtOzxEUcj3w3tfmLos3Ld1Q/view?usp=share_link

https://docs.google.com/document/d/16xlv6uvMC70J8mXPGVYQCWTSg6SS2fWP/edit?usp=share_link&oid=108988806094065666984&rtpof=true&sd=true

3.8. SEMANA DE LA PAZ

TÍTULO: SEMANA DE LA PAZ	Nº12
OBJETIVOS: Con todas estas actividades pretendemos fomentar la participación del alumnado del centro y fortalecer la idea de la paz entre toda la comunidad comunicativa del centro.	DESTINATARIOS: Toda la comunidad educativa.
DESCRIPCIÓN: - El lunes 30 se realizó un recreo de convivencia de profes y alumnado donde hubo diferentes actividades: baile por la paz animado por ASCT, diferentes actividades deportivas, mesa por la paz. -Yincana por la paz, el alumnado de ASCT se la ha preparado al alumnado de 1º ESO. -Concurso Premio Nobel Misterioso, en el hall del centro se prepararon unos paneles con siluetas misteriosas y todos los días se añadían pistas sobre esos personajes, y en las urnas que se prepararon se dejaban unos nombres con la identificación del nobel. -Radio, desde ASCT en los recreos se puso en funcionamiento la radio Ben Gabirol. -Desde Artes Escénicas se ha creado un teatro Social. Consiste en unas pequeñas interpretaciones de conflicto donde al público se le pregunta cómo resolverán dichas situaciones. Se llevaron a varios grupos a velo durante toda la semana. -Con motivo de la semana de la Paz, el 31 de enero y el 2 de febrero recibimos una "misión especial" 😊 de la comisión internacional de los Premios Nobel y pusimos en marcha un	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 30 de Enero
	COORDINACIÓN: Escuela espacio de paz 2º ASCT, DACE, Igualdad, 1º ISB Alumnado de Artes Escénicas. Voluntarias Internacionales
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall, Patio, Salón de actos y aula de ordenadores.

Breack out para recibir las mujeres de la historia que han recibido el premio Nobel de la Paz.

La misión, en la que participaron 1º y 2º de la ESO, era secreta y al superar los retos en tiempo debían encontrar a las premios Nobeles invitadas y acompañarlas hasta la Gala . Ésta fue presentada por la profesora Ángeles Lozano y nuestra representación de voluntarias internacionales , Chiara y Evy.

Una actividad súper divertida , en la que hubo alumnado que tanto se metió en el juego que hasta autógrafos pedían a las alumnas que hicieron de Premiadas Nobel de la Paz del curso 1º IS B

-En todos los timbres de esa semana se tocarán música relacionada con la Paz.

- Desde tutoría se trabajó un mural de la Paloma de la Paz Picassiana que se expuso en el hall, donde en cada clase había que construir un puzle de la paloma. Se dividió en varios trozos una cartulina con la paloma y a cada grupo se le dió un trozo y tenían que decorarla y después montamos el mural.

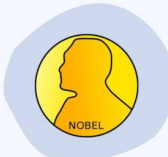


ACTIVIDADES SEMANA DE LA PAZ



- LUNES 30 DE ENERO: YINCANA DE LA PAZ.
- 3ª HORA
- 1º ESO A Y B

- LUNES 30 DE ENERO: RECREO CONVIVENCIA ALUMNADO/ PROFESORADO
- VEN DE BLANCO!!!



- MARTES 31 DE ENERO: PREMIOS NOBEL DE LA PAZ- 1º ESO B- 5º Y 6º HORA
- JUEVES 2 DE FEBRERO: PREMIOS NOBEL DE LA PAZ- 1º ESO A- 2º Y 3º HORA

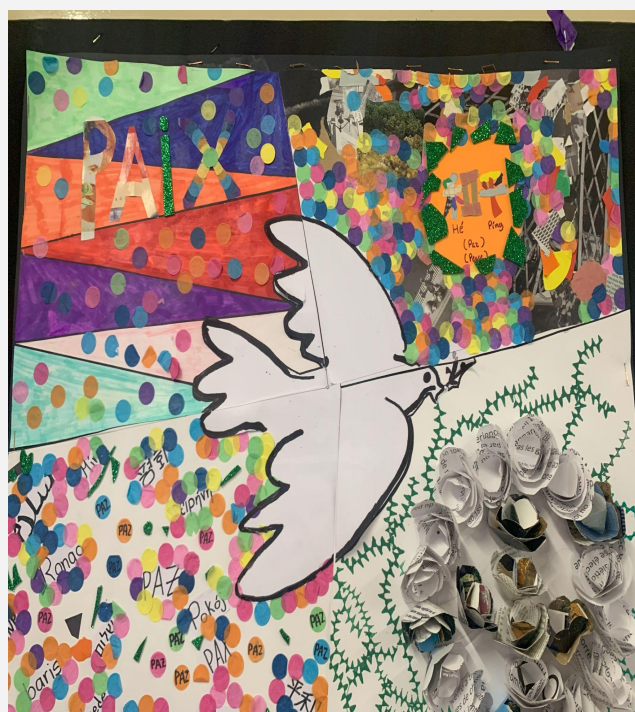
- MIÉRCOLES 1 DE FEBRERO: TEATRO SOCIAL- 2º ESO A Y B - 4ª HORA
- VIERNES 3 DE FEBRERO: TEATRO SOCIAL- 3º ESO A Y B - 5ª HORA



CAMPAÑA SENSIBILIZACIÓN PERSONAS SIN HOGAR: CICLO SUPERIOR DE INTEGRACIÓN SOCIAL: RECOGIDO DE PRODUCTOS Y ACTIVIDADES CON LOS GRUPOS.

además

CONCURSO PREMIO NOBEL DE LA PAZ MISTERIOSO



MATERIAL ELABORADO:

-Presentación Sobre Mujeres Nobeles y fotografías.

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2596773370>

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2597478905>

-Mesa informativa: Chapas y pegatinas que se repartieron y folletos informativos y documento con explicación

https://drive.google.com/file/d/1OFNgDV6WqL8OluvHD3zIOwXWoC2rnGhI/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1Djr2eCoKBEVudx_bNCjz0lOhsBfM6Pgp/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1H0z8AnJQ-xTxF3XDHED8UWrs46U5oZ3f/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1y8VPmykPXRkba-jjivszUDWqhpkAYEM0/view?usp=share_link

-Radiohttps://drive.google.com/file/d/1IFXJiSsThVAZmYF-xuHnOCKSC5kMEZKr/view?usp=share_link

Cartel:

https://drive.google.com/file/d/1ZO4o3-FPk5lVwiMrUocQX2xFi0fOxChi/view?usp=share_link

Cartel Música de los recreos:

https://drive.google.com/file/d/1rd9kGa_Lt3LrRmBw9RQ9EDXrFAWTkUsL/view?usp=share_link

NobelesMisteriosos.

https://drive.google.com/file/d/1NQScDbyCbQ_N2g1HkSl9Q4jwTt9mDGyi/view?usp=share_link

Fotos del mural de las palomas de la Paz de Picasso

https://drive.google.com/drive/folders/1RCIXzZcHkSr0Jg5WUI5PL2cPpbdv4RvH?usp=share_link

Fotos Gincana:

https://drive.google.com/file/d/1mfs64TqsyBP8dpWlvzeQB03dnOY9z_Tg/view?usp=share_link

Fotos y videos recreo

https://drive.google.com/drive/folders/1-tE8TYHue0lcO50f8ha0TUkwcz8hbpMA?usp=share_link

3.9. DÍA DE LOS ENAMORADOS

TÍTULO: DÍA DE LOS ENAMORADOS	N°13
OBJETIVOS: Conocer la diversidad en el amor y los orígenes de la celebración del día de San Valentín.	DESTINATARIOS: Todo el alumnado del Centro.
DESCRIPCIÓN: Durante esa semana se realizó varias actividades: -VI Concursos de poesía y cartas de Amor.En las clases de Lengua los alumnos realizaron cartas y poemas de amor,se seleccionaron los mejores por niveles y el 14 de Febrero se leyeron en la Biblioteca y se premiaron a los mejores. - Desde Biblioteca se realizaron los talleres :Títulos que enamoran y Parejas Literarias.El primero trataba de poner el título de tu libro preferido en unos corazones y pegarlo en un mural.El segundo era reconstruir unos corazones uniendo parejas literarias conocidas. -Gastromercadillo de San Valentín por 1ºAPSD,desde la materia de cocina el alumnado de ese grupo Elaboró comida con motivos de amor y lo vendieron en los recreos. - El alumnado de 2º PIG han inaugurado su canal Podcast “Patriarcadas” publicando 3 capítulos de plena actualidad con motivo de la efeméride. Han analizado el tratamiento del amor en las películas, canciones y los micromachismos en las relaciones tratados con mucha sensibilidad y derribando mitos. -Desde 1ºPIG se han elaborado unos paneles informativos sobre el amor,con información sobre diversidad del amor:tipos de amor y mitos del amor romántico.	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 14 de Febrero
	COORDINACIÓN: Departamento de Lengua. Biblioteca,1ºAPSD A y B,1º y 2º PIG.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas de referencias,Biblioteca,Patio y

Hall.

PROMOCIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO

DIVERSIDAD DEL AMOR

TIPOS DE AMOR



MONOGAMIA TRADICIONAL



POLIAMOR JERÁRQUICO



RELACIÓN ABIERTA A OJOS CERRADOS



ANARQUÍA RELACIONAL

DIVERSIDAD SEXUAL:



HETEROSEXUALIDAD



BISEXUALIDAD



ASEXUALIDAD



HOMOSEXUALIDAD



PANSEXUALIDAD



DEMISEXUALIDAD

SI QUIERES VER LOS DEMÁS TIPOS DE AMOR Y LAS DISTINTAS DIVERSIDADES SEXUALES QUE EXISTEN...

ENTRA EN NUESTRO INSTAGRAM @ELOJODELFEMINISMO



MATERIAL ELABORADO:

-Carteles de las actividades de la biblioteca :

https://drive.google.com/drive/folders/1LjxwXO9hK2B4w2VpVebsCIY1kAw9MF_Z?usp=share_link

-Fotos de las actividades de la biblioteca:

https://drive.google.com/drive/folders/1S6YbkC9Wa06fyh-aMRkdU0vxl-G-EhVG?usp=share_link

-Material y fotos del Gastromercadillo:

https://drive.google.com/drive/folders/1hnm6O-4FMWTzoWsvIZUZUVE3mcZJLNA6?usp=share_link

-Cartel del Podts-cats

https://drive.google.com/file/d/1Ib0CWZVzFfdG7RcFM9iobTv8yl4-0kGg/view?usp=share_link

-Cárteles elaborados por 1ºPIG

https://drive.google.com/drive/folders/1kcB2s3ACXOo8K-0iLPyk28EnW_Ebwf6d?usp=share_link

3.10. DÍA DE ANDALUCÍA

TÍTULO: DÍA DE ANDALUCÍA	Nº14
OBJETIVOS: Dar a conocer y celebrar la cultura andaluza a la comunidad educativa	DESTINATARIOS: Toda la comunidad educativa.
DESCRIPCIÓN:	TEMPORALIZACIÓN: 24 de Febrero

Durante esa semana el hall del instituto se decoró con un photocall de personajes ilustres de Andalucía ,además en el recreo del día 24 se realizó un desayuno andaluz,compuesto por pan con aceite y leche o zumo para toda la comunidad educativa.

Además en el hall del centro se expusieron todas las actividades realizadas por el alumnado para el día de andalucía.

COORDINACIÓN:

Dace,1ºAPSD y 1º FP Básica.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Hall del instituto y patio



MATERIAL ELABORADO:

cartel informativo:

<https://drive.google.com/file/d/1uhdnmDo2rSvucxa0xW5ZLaYUfCVqOJ9N/view?usp=sharing>

3.11. 8M DÍA DE LA MUJER

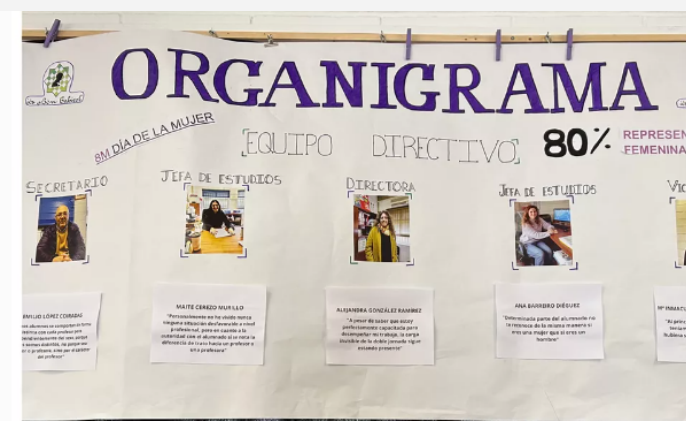
TÍTULO: 8M DÍA DE LA MUJER	Nº15
OBJETIVOS: - Crear conciencia en el alumnado de la importancia de la igualdad de género. - Exponer las problemáticas del mismo en nuestra sociedad actual y proponer soluciones. - Incentivar la participación del alumnado en la vida escolar del centro, así como su implicación social presente y futura.	DESTINATARIOS: Toda la comunidad educativa.
DESCRIPCIÓN: A lo largo de toda la semana se trabajaron diferentes actividades. -Primeramente se creó un cartel informativo donde se informaba al alumnado de todas las actividades que se iban a realizar esa semana. -En los timbres de esa semana sonará canciones reivindicativas para la ocasión. -En el recreo del 9 de Marzo se leyó un manifiesto. Después de la lectura el alumnado ha participado de la dinámica preparada y disfrutado de un recreo amenizado por música igualitaria y empoderadora para todas las mujeres. -CONCURSO DE LOGOS POR LA IGUALDAD: Durante el mes de marzo se convoca el concurso entre el alumnado para buscar el logo que mejor represente a nuestro centro y el Plan de Igualdad. Plazo de participación: el 22 de marzo.Bases del concurso recogidas en el cartel de difusión.Premio: Material de dibujo valorado en 50 €	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 9 de Marzo. COORDINACIÓN: Área de Igualdad Área de Escuela. Espacio Paz Coordinador TIC Coordinadora DACE 1ºCFGs,1ºPIG 2ºCFGs,2ºPIG ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall-Aulas- Patio-sala de usos múltiples- Biblioteca

-SENSIBILIZACIÓN 8 M:Nuestro hall ha estado repleto de reivindicaciones justas en el día de hoy, figuras de mujeres de nuestra historia se han manifestado reclamando los derechos de la mujer. Se ha visibilizado la importancia de romper los techos de cristal y que las mujeres lleguen a puestos de decisión, también en nuestro centro. Un trabajo magnífico del alumnado de 1º del ciclo PIG

-GAMIFICACIÓN Break out " IES BEN GABIROL CONTRA EL SEXISMOS"El alumnado de 1º B , 2º B , 3º B , 4º B de la ESO y 1º FP Básica los días 7, 9 y 10 de marzo han aprendido jugando con un break out que les han preparado las alumnas de 1º PIG con la profe Marina.El alumnado en equipos, a través de pruebas, tenían que rescatar al equipo directivo que había sido raptado por ¡Alienígenas Sexistas!. El IES necesitaba su colaboración para que volviera la igualdad en nuestro instituto.

Sensibilizamos al alumnado a través de la *gamificación* porque es una estupenda herramienta de aprendizaje.

-MURAL IGUALDAD Nuestro alumnado de 1º FP Básica ha disfrutado muchísimo con esta actividad. El patio es un espacio de convivencia donde los mensajes toman importancia. La asociación Asamblea de Cooperación por La Paz ha colaborado con nuestro centro en el diseño y pintura de un mural feminista que ha quedado genial .



MATERIAL ELABORADO:

- Cartel informativo:

https://drive.google.com/file/d/156kq_ljZzR7GCQ2LPllmAj5UbNMFdqzl/view?usp=share_link

-Cartel timbre recreo:

https://drive.google.com/file/d/1Aj2KByatMP8Y83v0pWpA2Ivp3MCdWNyT/view?usp=share_link

- Manifiesto del 9 de Marzo :

https://drive.google.com/file/d/1zcbCmTuZ-e-uwn8sYn-EjfuLJlceWZMW/view?usp=share_link

-Concurso logo por la igualdad y logo ganador

https://drive.google.com/file/d/1BQjt8tM4V-IZf89FY0dB4WgagUjqavTL/view?usp=share_link

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2599067531>

- Sensibilización 8M: Fotos y publicación

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2596719709>

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2597691347>

-Material de gAMIFICACIÓN Break out y Fotos.

<https://view.genial.ly/641de68542ac260019bc13b0/interactive-content-break-out-8m-23>

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2597426844>

-Mural de la Igualdad

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2599742909>

3.12. MUJER Y CIENCIA

TÍTULO: Mujer y ciencia	Nº16
OBJETIVOS: - Concienciar al alumnado de la impronta e importancia de las mujeres en el desarrollo tecnológico y científico de nuestra sociedad.	DESTINATARIOS: Todo el Centro
DESCRIPCIÓN: -RUEDA DE PRENSA "MUJERES CIENTÍFICAS "El departamento de Tecnología y su profe Ángel Haro han organizado una divertida rueda de prensa con el alumnado de 4º de la ESO de Tecnología. Durante el recreo del 16 de febrero entrevistaron a mujeres tan relevantes en la ciencia como Sara García, Hipatia, Marie Curie, Hedy Lamarr o Roselina Franklin. Una estupenda oportunidad para conocer sus aportaciones a la humanidad y visibilizar el trabajo científico de las mujeres en la historia. -Desde la materia de Computación y robótica el alumnado de 1ºB ha realizado presentaciones sobre mujeres científicas españolas actuales.El objetivo de esta actividad era que conocieran a científicas cercanas. - Se realizaron unas chapas con mujeres científicas para que los profes se la pusieran.	TEMPORALIZACIÓN: 11 de Febrero
	COORDINACIÓN: Área Steam
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall,Patio ,Salón de actos y aula de Informática



MATERIAL ELABORADO:

Fotos de la rueda de prensa:

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2597681514>

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2597685776>

-Presentaciones de Mujeres Científicas

https://drive.google.com/file/d/1UH6UEqALxCBy0D52qugPmiai9Ek2H-V9/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1UJF-_Ogzca5M3Vb-FbTKslXyVv1HywRv/view?usp=share_link

-Fotos de las chapas

https://drive.google.com/file/d/1ZeVSeVVHIQ7Q8uxlv7bbk-5Sc9HE6g7l/view?usp=share_link

3.13. SEMANA DEL LIBRO

TÍTULO: SEMANA DEL LIBRO	Nº17
OBJETIVOS: -Acercar al alumnado a los libros y que valoren la importancia de la lectura no solo para su formación sino también para su diversión.	DESTINATARIOS: Alumnado de la ESO, Bachillerato y FPB
DESCRIPCIÓN: -Desde clase de Lengua el alumnado ha realizado marcapáginas y después se han expuestos en unos paneles a la entrada del Centro donde se anunciaba todos los talleres que se realizaban en el centro. -Varios Talleres desde Biblioteca: Mira qué libros: desde la materia oratoria y debate sus alumnos y alumnas han hecho una presentación de varios libros a otros alumnos y alumnas del centro. Teatro de Títeres : La leyenda de San Jorge ,la seño Maite de lengua con su alumnado de 1ºA y 1ºB realizaron un teatro	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 23 de Abril COORDINACIÓN: Biblioteca ,Departamento de Lengua, Oratoria y Debate. ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Biblioteca,Hall y Patio.

con títeres para otros alumnos del centro. El alumnado elaboró los carteles del teatro.

Gincana literaria : con varios grupos de la ESO se realizaron la gincana, que consistía en varias pruebas relacionadas con los libros por todo el centro. Al grupo ganador se le da una rosa de chuche.

Bocadillos y viñetas el profe Ruben realizó una charla referida a los cómics al alumnado de 1º ESO y 1º Bachillerato.

En ella explicó cosas curiosas de diferentes cómics y el alumnado tuvo que participar dibujando un personaje de comics imaginario. También hubo un sorteo con un regalito que le tocó a Sara de 1ºB.

-Una alumna de 2ºASCT preparó una mesa informativa para el alumnado de 1ºB, donde además de hablar de libros realizaron una dinámica en grupo, donde tenían que inventarse una historia. Para la mejor historia había libros de regalo y para toda la clase un marcapágina elaborado por la propia alumna.



MATERIAL ELABORADO:

-Marcapáginas y carteles.

https://drive.google.com/drive/folders/15OBBBX0rbATJLHa1dCAMad5B6xlpFzvq?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/10hLofyVzSgOwVrXXB6JHyd7ms5BErQfz?usp=share_link

-Fotos del Taller mira que libros:

https://drive.google.com/drive/folders/133gWrPSyt2akExmkJ_1DLIbQOyxEOGmp?usp=share_link

-Fotos de la gincana

https://drive.google.com/drive/folders/17aIJS2_BIb-qacIzwBiYmw_fggSetoXw?usp=share_link

-Fotos de Bocadillo y viñetas

https://drive.google.com/drive/folders/1Ho_3PyZ7_f2xwGISTNtbDFqXltfeMDbS?usp=share_link

- Videos y fotos del teatro.

https://drive.google.com/drive/folders/1oKIB8XrEB_7Kp2Rgmtimby6SFuhHBTEI?usp=share_link

3.14. DÍA DE LA FAMILIA

TÍTULO: DÍA DE LA FAMILIA	Nº18
OBJETIVOS: - Dar difusión a las familias de este día conmemorativo. - Publicar un decálogo con normas que mejoran la convivencia dentro del ámbito familiar.	DESTINATARIOS: Toda la comunidad educativa.

- Realizar chapas para la celebración de dicho día. - Concienciar a través de juegos de la diversidad familiar existente.	
DESCRIPCIÓN: -Durante esta semana queremos que el alumnado conozca todas las realidades de familias diversas. Desde las tutorías se acompañó a su alumnado al stand de la entrada para realizar los talleres, podrán identificar y reconocer los distintos tipos de familia existentes. Porque "TODAS SON FAMILIAS, TODAS DIVERSAS" -Exposición en el hall "Familias no hay más que mucha" por parte del alumnado de ASCT, donde da a conocer los distintos tipo de familias. -DECÁLOGO PARA EDUCAR EN IGUALDAD EN FAMILIA. A veces educar en casa en igualdad es complicado cuando hablamos de adolescentes. Por eso hemos realizado este decálogo con algunos consejos que estarán a disposición de los y las docentes en la sala del profesorado y se entregarán a las familias que acudan a los Talleres de familias impartidos por la organización NAIM en el centro. -Obsequios para Familias: Aprovechando que las familias se acercan a nuestro centro esta semana , algunas profes (Marina, Rosa Chica y Ángeles) y el alumnado de 1º APSD A hemos preparado unos obsequios que han quedado chulísimos. Se han repartido chapas " MI FAMILIA, MI TRIBU" e imanes para la nevera para no dejar de poner el decálogo para educar en igualdad en un sitio visible para toda la familia.	TEMPORALIZACIÓN: 15 de Mayo
	COORDINACIÓN: Igualdad ,1ºAPSD y ASCT.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall, Salón de actos y Patio.



MATERIAL ELABORADO:

- Decálogo:

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3sl06/wish/2596811999>

3.15. DÍA DE EUROPA

TÍTULO: DÍA DE EUROPA	Nº19
OBJETIVOS: Conocer qué es Europa en su conjunto y familiarizarse con todos los países de Europa.	DESTINATARIOS: Alumnado De 1º y 2º
DESCRIPCIÓN: -Las voluntarias europeas prepararon una Gincana para el alumnado de 1º y 2º para que conozcan más cosas de Europa. Además decoran el Hall del instituto relacionado con este día.	TEMPORALIZACIÓN: 9 de Mayo
	COORDINACIÓN: DACE, Voluntarias Europea .
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall y patio.

*Y También hemos
disfrutado de
nuestra
Gymkhana de
Europa*



*PRUEBA 1: mapa
de Europa*

MATERIAL ELABORADO:

Video material en el Hall:

https://drive.google.com/file/d/1XXRBZ87jwriuPAnrYR5-VIjsF0HQDfaC/view?usp=share_link

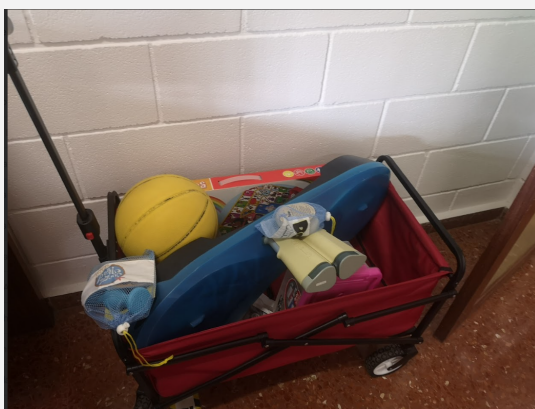
Material y Fotos del día de Europa.

https://drive.google.com/drive/folders/11wwui_t4ZWZ3Nxv04lTBlefWur4Z8ejP?usp=share_link

4. MEJORANDO LA CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO

4.1.RECREOS LÚDICOS

TÍTULO: RECREOS LÚDICOS	Nº20
OBJETIVOS: Realización de actividades alternativas en el recreo para que todos juntos se diviertan. Con esta actividad pretendemos que el alumno desarrolle sus habilidades sociales.	DESTINATARIOS: Todo el alumnado
DESCRIPCIÓN: Durante los recreos, se han realizado diferentes actividades dinamizadoras para ofrecer al alumnado una alternativa sana y entretenida de ocio en su tiempo libre dentro del centro. -Desde el departamento de EF se han creado diferentes ligas de deportes como Baloncesto,Fútbol y VoleiBol. -Los profesores de guardia son los encargado de sacar un carro con juegos de mesa y balones. -Se ha colocado en el patio una mesa de pin-pon y ha tenido mucho éxito entre el alumnado.	TEMPORALIZACIÓN: Recreos de todo el curso escolar.
	COORDINACIÓN: Departamento de E.F. ,DACE y profesores de guardia de recreo.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Pabellón,Sala de teatro y Patio



MATERIAL ELABORADO:

[https://drive.google.com/file/d/1QtEhvSIIdwwX17wrOlXRtHgP5mq_NGtCw/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1QtEhvSIIdwwX17wrOlXRtHgP5mq_NGtCw/view?usp=share_link)

4.2.NORMAS DE CLASE

TÍTULO: RED MALAGUEÑA DE MEDIACIÓN ESCOLAR	Nº21
OBJETIVOS: Conocer las normas del centro desde el primer día de clase.	DESTINATARIOS: Todo el alumnado del Centro

DESCRIPCIÓN:

El primer día de clase cada tutor con su grupo les comenta la norma de clase del cartel que se ha realizado y después se coloca en un sitio muy visible para que se tenga en cuenta durante todo el curso.

TEMPORALIZACIÓN:

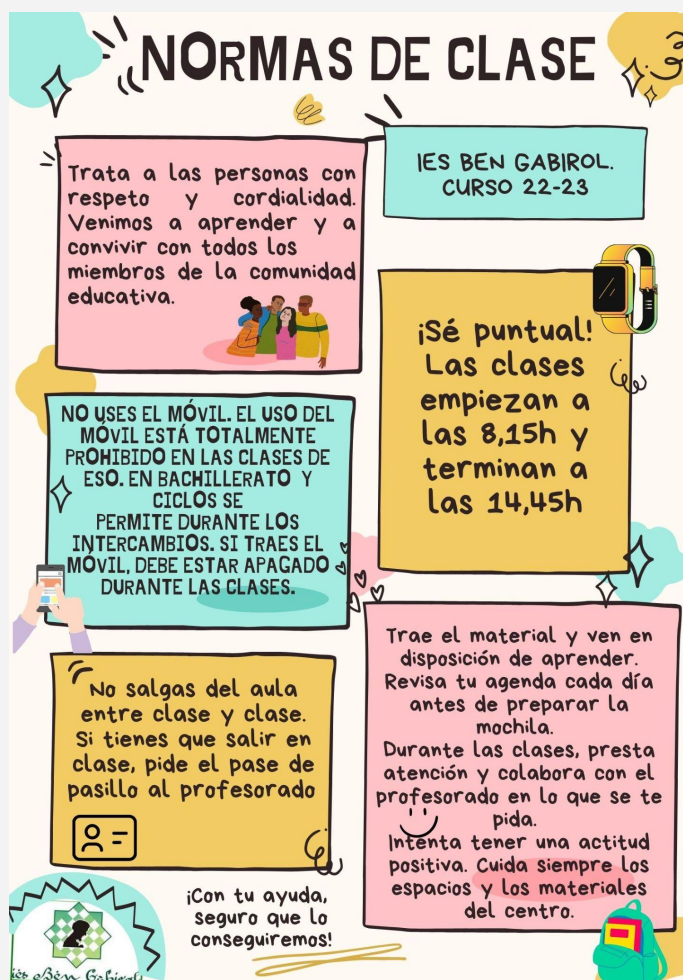
Inicio del curso

COORDINACIÓN:

Directiva, Orientación y Tutores.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Aulas de referencias.



MATERIAL ELABORADO:

Cártel elaborado con las normas de clase.

[https://drive.google.com/file/d/1A2mvxT2VXU9cmJRNZKEyFkVCFrqdJrzS/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1A2mvxT2VXU9cmJRNZKEyFkVCFrqdJrzS/view?usp=share_link)

4.3. AULA DE CONVIVENCIA

TÍTULO: AULA DE CONVIVENCIA	Nº22
OBJETIVOS: - Ofrecer al alumnado más disruptivo una alternativa a la expulsión en casa haciendo así que pueda continuar con la misma formación y oportunidades académicas que sus compañeros/as de clase. - Motivar al alumnado a la participación en la vida del centro, aumentando así su autoestima, autonomía a través de la colaboración en distintos proyectos del instituto, tales como el huerto escolar y el embellecimiento del instituto. - Invitar al alumnado más disruptivo a reflexionar sobre su toma de decisiones negativas de cara a la convivencia en el centro y hacia su propio proceso de Enseñanza-aprendizaje, previniendo así futuras sanciones.	DESTINATARIOS: Alumnado de la ESO
DESCRIPCIÓN: -El aula de convivencia es un espacio donde el alumnado disruptivo que ha acumulado varias partes tiene la oportunidad de continuar con su proceso de enseñanza-aprendizaje en compañía constante de un profesor/a de guardia. Así, se evita que la expulsión sea en su casa o en PAMEX, asegurando la continuidad de su proceso académico en el centro. La estancia en la misma es, generalmente y dependiendo de la seriedad de las sanciones recibidas, de martes a viernes. El alumnado realiza las tareas asignadas por el profesorado de	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso académico
	COORDINACIÓN: Profesorado de guardia Coordinadora de convivencia Educador de la entidad EOEO

las asignaturas a las que acudiría en su horario normal, así como también reflexiona, a través de unos cuadernillos de reflexión, sobre la actitud por la cual ha acudido al aula.

-También en esas horas puede leer ,ya que hemos preparado una caja de libros de lectura juvenil para aproximarlos a la lectura.

-Este año se ha creado en el aula una tabla periódica de las emociones para que el alumnado pueda identificar sus emociones.

-Las alumnas del programa Erasmus que han llegado este año han realizado un dibujo en el aula de convivencia con ayuda del alumnado que estaba en el aula.

Coordinadora de aula de convivencia

Jefatura de estudios

Tutores/as

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Aula específica de Convivencia

www.madecol.org de la escuela de la ciudad	IES BEN GABRIEL C/ ALBERTO RUÍZ DE CÁRDENAS 28020 - MADRID 902298039 - FAX: 902298011	PLAN DE CONVIVENCIA CURSO 2022-2023
---	--	--

SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO EN EL AULA DE CONVIVENCIA

Para valorar el progreso del alumno/a en el Aula de Convivencia se valorará de 0 a 1 cada hora, su comportamiento, su trabajo y su actitud. El alumno deberá cumplir la sanción completa. En caso contrario, la Jefatura de Estudios decidirá una nueva sanción, que puede conllevar una expulsión a su domicilio. Diariamente el padre deberá firmar la hoja de seguimiento para estar al corriente de la situación de su hijo.

NOMBRE: _____ CURSO: _____

PERIODO DE LA ESTANCIA EN EL AULA DE CONVIVENCIA: _____

	DIA 1			DIA 2			DIA 3			DIA 4		
	Actitud	Trabajo	Com.	Actitud	Trabajo	Com.	Actitud	Trabajo	Com.	Actitud	Trabajo	Com.
1ª HORA												
2ª HORA												
3ª HORA												
4ª HORA												
5ª HORA												
6ª HORA												
FIRMA DEL PADRE/ MADRE O TUTOR												





MATERIAL ELABORADO:

Fichas de reflexión:

https://drive.google.com/drive/folders/1RKhuEcgrJHwIRnwVeHADAz-g0truZs5S?usp=share_link

Hoja seguimiento Aula de Convivencia

https://drive.google.com/file/d/1vI0EFb3lfAqLW4psDJPUImD39K6Zh8Ez/view?usp=share_link

Tabla periódica de las emociones:

https://drive.google.com/file/d/1n6XLs7JWajr_biPF-i3qetuKw0ZGUfXD/view?usp=share_link

4.4.ASOCIACIÓN EOEO

TÍTULO: ASOCIACIÓN EOEO	Nº23
OBJETIVOS: -Reducir la expulsiones y la mejora de la convivencia en el centro así como disminuir el absentismo del alumnado. El proyecto pretende trabajar con aquellos menores que se encuentran dentro y fuera del PAI para realizar una intervención socio-educativa de forma integral, tanto en horario lectivo como fuera del mismo, si fuese necesario. El PAI exige una colaboración y coordinación entre el I.E.S. Ben Gabirol y la Asociación "Eo,Eo", abriendo canales de comunicación y flexibilizando las actuaciones según el devenir de los acontecimientos en el centro educativo, de los alumnos, del profesorado y de las familias.	DESTINATARIOS: Alumnado de todo el centro, dependiendo de las actividades y las propuestas a realizar, en especial alumnado disruptivo y alumnado absentista. 
DESCRIPCIÓN: Samuel, el educador de la asociación EOEO, se encarga de llevar a cabo una serie de intervenciones con el alumnado sobre conductas inadecuadas. Se trabajará con los alumnos/as propuestos por la dirección por diversos motivos, ya sea por absentismo, comportamiento disruptivo, problemas educativos, de adaptación o psico-emocionales entre otros. Además, se hará un seguimiento a los alumnos y alumnas con los que se trabajó en el periodo escolar anterior. También se contempla la atención a cualquier alumno o alumna que lo requiera. Además ha realizado dinámicas grupales en clase.	TEMPORALIZACIÓN: Miércoles y Jueves durante todo el curso. COORDINACIÓN: -Coordinadora del Dace -Jefatura de estudios -Coordinadora de convivencia -Coordinadora de igualdad -Educador Asociación EOEO -Tutoras de los grupos ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Todo el Centro



MATERIAL ELABORADO:

-Proyecto Asociación 22/23:

https://drive.google.com/file/d/1w5_qXyuBSRMjmU8CaY69GaNYwmlHL-7t/view?usp=share_link

Talleres realizados.

https://drive.google.com/file/d/1cQ-irg_apanubK1myNqkQtfppc-SkK-D/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1EG92UoACa-R3LhvjOx6oAt2512Kstb2n/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/19cuLqEaws3pIRn3rFvn1xAjjm_05d0V4/view?usp=share_link

<https://drive.google.com/file/d/1inORS7et9jK4961bQLPngsioW8bsDbF5/view?usp=sharing>

4.5. TRABAJANDO JUNTO AL PAMEX

TÍTULO: TRABAJANDO JUNTO AL PAMEX	Nº24
OBJETIVOS: -Llevar un programa terapéutico con el alumnado expulsado del centro. -Trabajar conjuntamente con la familia de dicho alumnado. -Desarrollar el programa de acompañamiento por la tarde en nuestro centro.	DESTINATARIOS: Alumnado Expulsado.
DESCRIPCIÓN: El citado programa es una coordinación con el centro educativo para acoger al alumnado que haya sido temporalmente expulsado del centro por conductas inadecuadas, y cuya reincidencia les haya hecho estar expulsados tanto en el aula de convivencia como en sus hogares. PAMEX recibe las tareas que el alumnado debería realizar durante las clases a las que hubiera asistido de forma natural y especialistas trabajan con ellos/as desde distintos puntos conductuales, realizando así un excelente apoyo educativo.	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso.
	COORDINACIÓN: - Jefatura de estudios - Coordinación del aula externa
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Centro PAMEX

**MATERIAL ELABORADO:**

Ficha de derivación de PAMEX

<https://drive.google.com/file/d/1BiDII3y9MjmUIACIIUgniSfWTnDH9-hO/view?usp=sharing>

4.6. CONCURSO CONVIVENCIA

TÍTULO: CONCURSO CONVIVENCIA	Nº25
OBJETIVOS: -Mejorar la convivencia en el Centro y disminuir la conducta disruptiva del alumnado ,así como disminuir el número de partes y de sanciones. -Desarrollar un espíritu de equipo en el grupo-clase con la intención de conseguir un bien común. -Resaltar y valorar las conductas positivas frente a las disruptivas.	DESTINATARIOS: 1º y 2º ESO
DESCRIPCIÓN: Dada la común problemática respecto a la convivencia y a las sanciones negativas que suelen presentar los grupos de alumnado más joven en el instituto, se ha instaurado este concurso de puntos para los grupos de 1º y 2º de la ESO con	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso.

la intención de motivar a los/as mismos/as a mejorar su actitud en pos de un objetivo común.

El concurso consiste en ver quién acumula más puntos a lo largo del trimestre, a todas las clases se le da unos puntos + por alumnado sin partes y se le restan unos puntos - dependiendo del número de partes que tengan. Esos puntos se representarán en un diagrama de barra que cada semana se entregará en la reunión de tutores.

A lo largo del curso se irán sumando y la clase ganadora tendrá distintos premios.

En el 1º trimestre excursión a la pista de patinaje.

En el 2º trimestre una peli con palomitas.

En el 3º trimestre se contarán todos los puntos de todo el año y nos iremos al aqualand.

COORDINACIÓN:

-Convivencia, DACE, Escuela

espacio de Paz y Jefatura de estudios.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

INFORMACIÓN PARA



LOS COMPIS



Cada semana se publicará un diagrama de barras publicando los puntos obtenidos.



Los puntos se calculan restando el número de partes recibidos al número de personas que no han tenido sanciones.

El objetivo es visualizar la parte positiva de cada aula que es mayor que el número de sanciones y de trabajar en equipo para que las conductas inadecuadas disminuyan.



CONCURSO EXCURSIÓN FINAL DE CURSO A

AQUALAND
TORREMOLINOS

¿CÓMO CONSEGUIRLO?

Consigue la mayor puntuación siendo la clase que reste lo menos puntos por los partes puestos en clase

0 partes: 0 puntos
DE 1 a 5 partes: -2 puntos
de 6 a 10 partes: -3 puntos
de 11 a 15 partes: -5 puntos
+ de 16 partes: -10 puntos



MATERIAL ELABORADO:

- Documentos de información del concurso puesto en todas las clases.

https://drive.google.com/file/d/11gt0e0GxdaVKnhmdHt5ZM8BbuFtudLKP/view?usp=share_link

- Diagramas de barra y excel donde se lleva el concurso

https://drive.google.com/file/d/1tAiFRA_K22A6lQ1eD0lO6MZvwO_YR41/view?usp=share_link

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vNCoBGLEkTRYTmbWS7t1rX1eI7Mffsmi/edit?usp=share_link&oid=108988806094065666984&rtpof=true&sd=true

- Fotos excursión Patinaje

https://drive.google.com/drive/folders/1dxxa1zElfTPsSdxvqrkTAfkuyCAQMILC?usp=share_link

4.7. POR UNA CLASE LIMPIA

TÍTULO: POR UNA CLASE LIMPIA	Nº 26
OBJETIVOS: Crear hábitos de cuidado y limpieza del material y espacios que rodean al alumnado en el Centro.	DESTINATARIOS: Todos los cursos del Centro.
DESCRIPCIÓN: A principios de curso nos dimos cuenta al finalizar el día, que había algunas clases en el centro que estaban muy sucias y descuidadas y por ello pusimos en marcha este proyecto. Se creó un cartel informativo de esta actividad y se fue explicando por todas las clases. Había que dejar recogida la clase al final de la jornada, sin papeles por el suelo y con las sillas encima de las mesas para facilitar la labor de las limpiadoras del Centro. En cada clase se puso un cuadrante mensual donde las limpiadoras diariamente ponen una pegatina de color dependiendo de lo limpia que esté la clase. La clase que tenga más puntos verdes se le premiará con una actividad que prepare su tutor. Esta actividad puede ser peli con palomitas, un picnic en la playa o cualquiera que la clase decida.	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso
	COORDINACIÓN: DACE, Tutores y Limpiadoras del centro.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas de referencias



MATERIAL ELABORADO:

Cartel elaborado puesto en todas las aulas:

https://drive.google.com/drive/folders/1HOqv3Q1V_xkdYB5ZQ8DEJctB3lqSawBS?usp=sharing

4.8. TRANSFORMANDO NUESTRO CENTRO

TÍTULO: TRANSFORMANDO NUESTRO CENTRO	Nº 27
OBJETIVOS: -Crear un espacio para compartir necesidades e intereses del alumnado con respecto a posibles modificaciones que se puedan hacer en el centro.	DESTINATARIOS: Delegado/as y subdelegados/as

-Dar corresponsabilidad a los delegado/as y subdelegados/as en la gestión de la organización del centro.

- Llegar, mediante consenso, a un acuerdo de las peticiones que el alumnado de las mejoras para el centro.

DESCRIPCIÓN:

Esta actividad consiste en la realización de Juntas de delegado/as y subdelegados/as con el fin de conocer los intereses y necesidades de todo el alumnado para conjuntamente transformar y cambiar nuestros espacios dentro del centro. A través de un esquema, el cual se rellenará a través de las horas de tutorías, las clases realizarán sus peticiones a tener en cuenta durante el curso. Dichas peticiones se consensuan con la dirección del centro y mediante unos propósitos por parte y parte se irán ejecutando. Las reuniones se realizan de forma periódica en cada trimestre.

TEMPORALIZACIÓN:

curso 22/23

COORDINACIÓN:

Directora del centro

Vicedirectora del centro

Delegado/as y subdelegados/as

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

aula de emprendimiento



PROPUESTAS DE LA CLASE:
IDEAS RECOGIDAS EN TUTORÍA: ¿CÓMO QUEREMOS NUESTRO CENTRO?

Actividades para el recreo: juegos, deportes...	Actividades complementarias: charlas, vistas, excursiones...	Otros temas a tratar: intereses de la clase para hablar en junta...
¿Cómo queremos nuestro patio? mobiliario, espacios...	Nuestra aula nos gustaría: calendario para exámenes y actividades, mobiliario, etc.	Mejoras en los baños: organización, papel, jabón...

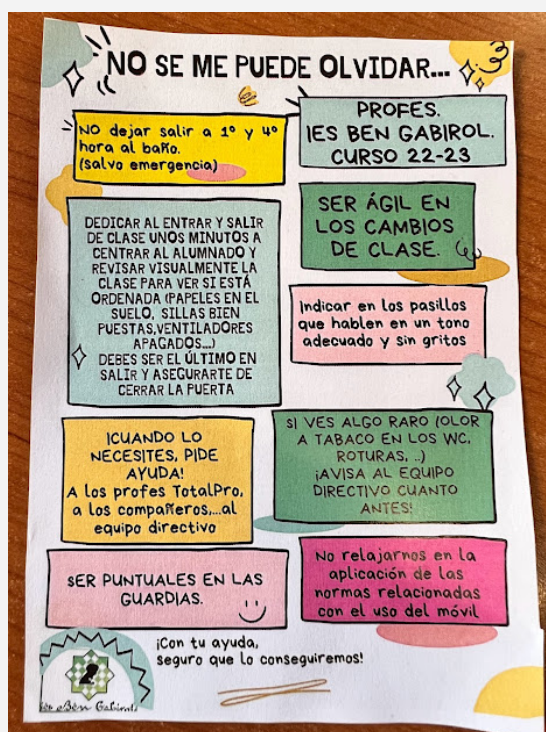
MATERIAL ELABORADO:

- Presentación para junta de delegados/as.
- Esquema/plantilla para recoger propuestas en las tutorías.

<https://drive.google.com/drive/folders/1cLRBpZT7G00TgPhoGezUG46FyqRDd5fx?usp=sharing>

4.9 ANÁLISIS DE CONVIVENCIA

TÍTULO: ANÁLISIS DE CONVIVENCIA	Nº
OBJETIVOS: Analizar por trimestre los datos registrados en convivencia. Dar a conocer al claustro los resultados trimestrales referentes a la convivencia tanto cuantitativos como cualitativos y por sexos.	DESTINATARIOS: Claustro.
DESCRIPCIÓN: Cada final de trimestre se realiza un documento resumen que recoge los datos obtenidos de convivencia para trabajar las propuestas de mejoras y darlo a conocer al claustro. El análisis se realiza tanto de forma cuantitativa como cualitativa.	TEMPORALIZACIÓN: Trimestral
	COORDINACIÓN: Equipo directivo Orientación Tutores/as
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL:



MATERIAL ELABORADO:

Documentos análisis convivencia:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DsozjKp-XsITmChnVB3X4q6STUGWFuh?usp=sharing>

5. APRENDIZAJE SERVICIO CON NUESTRO ALUMNADO

5.1. CALOR Y CAFÉ

TÍTULO: CALOR Y CAFÉ	Nº
OBJETIVOS: Realizar una campaña de sensibilización y visibilización de las personas sin hogar en el centro dirigido a todo el alumnado.	DESTINATARIOS: Todo el centro y el IES Romero Esteo

- Colaborar con la entidad “Calor y café” de Cáritas en la recogida de productos de higiene personal y productos de alimentación para las personas que actualmente atienden en la entidad. - Trabajar el contenido de módulos de 2º del ciclo de integración social a través de la metodología aprendizaje servicio. - Llevar a cabo un voluntariado por parte de todo el alumnado de 2º de integración social en la entidad de “Calor y Café” de Cáritas.	
DESCRIPCIÓN: 1ª Fase: toma de contacto. Una primera de acercamiento, con atención básica a los usuarios. Las principales tareas que se van a llevar a cabo están divididas entre la mañana y noche, y se harán de manera individual, según cuadrante que realizarán las dos alumnas designadas para ello junto con el director del centro asistencial. 2ª Fase: campaña de sensibilización. Esta campaña, para el presente curso académico estará dividida en dos acciones principales, la recogida de alimentos y productos básicos para Calor y Café; y una segunda acción dedicada a la concienciación a través de teatralización de la situación de calle así como la proyección de un vídeo donde se entrevista a usuarios reales de Calor y Café. En enero, el alumnado, preparó tres actividades de sensibilización consistentes en: una dinámica de grupo, un vídeo y un teatro. Cada media hora los distintos grupos del centro pasaban por distintos espacios y participaban en las tres actividades. Hasta finales de enero se estuvieron recogiendo los productos para llevar a la entidad.	TEMPORALIZACIÓN: octubre 2022 hasta enero 2023 COORDINACIÓN: Equipos educativos 2º de ciclo de integración social. Jefatura de estudios. Área de escuela: espacio de paz. ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas, sala de usos múltiples y patio



MATERIAL ELABORADO

Cuestionario:

https://docs.google.com/forms/d/1Ec6Gp2l6E_F7Nzg-mo3XE7lJas9NB3CFdJAtwstPrCI/p/refill

Video:

<https://drive.google.com/file/d/18f0d6qUilGsIDqXqecEcKvFbQSKz5QYz/view?usp=sharing>

Carteles:

<https://drive.google.com/drive/folders/1tQVT4prVEaXcTZj3C7ikCk5dwUoHLzBz?usp=sharing>

Dinámica:

<https://drive.google.com/file/d/12dpAtZLHVSjBwNMs3UNCF2ZutSMRIfPG/view?usp=sharing>

5.2. MENTORIZACIÓN

TÍTULO: MENTORIZACIÓN ALUMNADO CICLOS	Nº
OBJETIVOS: Guiar al alumnado a conseguir unas metas fijadas a corto, medio y largo plazo siempre que sean tangibles, para que no se frustren y así puedan ver el resultado de su esfuerzo. Conocer mejor y de forma personal y confidencial la situación del alumnado.	DESTINATARIOS: Alumnado de C.F.G.M APSD y C.F.G.B. actividades domésticas y limpieza de edificios.
DESCRIPCIÓN: El alumnado que realiza el servicio de mentorización al salir de su clase deberá firmar una hoja de registro y llevar siempre consigo la tarjeta identificativa de “Servicio de mentorización”. Al finalizar cada sesión de mentorización (que al menos deberá tener una periodicidad semanal y duración de 30 min a 1 hora) , elaborará un informe de la intervención. Este informe lo subirá a una base de datos generada por las profesoras del módulo “AIE” en Google drive y será compartida con jefatura y orientación. Así mismo los/las mentores/as informarán y podrán consultar a los tutores /as aquellas cuestiones que sean relevantes para el seguimiento del alumnado mentorizado. La evaluación del alumnado TIS en el módulo AIE, según programación, tendrá un peso porcentual según la consecución de los RA que demuestre a través de las intervenciones realizadas. Por ello es importante, además de ser un objetivo de aprendizaje, que elabore informes de la intervención, seguimiento y evaluación de la misma y que tenga flujos de comunicación y coordinación con los equipos interdisciplinares.	TEMPORALIZACIÓN: desde Octubre hasta final de febrero.
	COORDINACIÓN: equipo educativos de 2º IS, 1ºAPSD, 1º y 2º FPB, alumnado de 2º IS. ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas talleres, sala de usos múltiples, patio, sala de emprendimiento.



MATERIAL ELABORADO:

Proyecto:

<https://drive.google.com/drive/folders/1MBrNmYwpGidlsM7inNGGT-wzh9DSWofV?usp=sharing>

6. EDUCANDO EN IGUALDAD

En nuestro Centro se educa en igualdad en las actividades diarias que realizamos pero en este apartado queremos resaltar alguna de las que se han realizado. A lo largo de esta memoria ya hemos nombrado algunas de ellas, como las realizadas para el 25 de Noviembre y las realizadas el 8 de Marzo al igual que la celebración del día de la ciencia y la niña. En este apartado vamos a nombrar algunas más.

6.1 II JORNADAS CO-REDES Y I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE PIG EN ANDALUCIA

TÍTULO: II JORNADAS CO-REDES Y I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE PIG EN ANDALUCIA .	Nº
OBJETIVOS: Compartir experiencias con el profesorado y alumnado de otro centro.	DESTINATARIOS: Alumnado de PIG
DESCRIPCIÓN: El pasado día 9 de mayo nuestras profes Marina, Virginia y Raquel acompañaron al alumnado del ciclo PIG a la Línea de la Concepción (Cádiz) para asistir a este evento donde pudieron escuchar ponencias muy interesantes y compartir experiencias con alumnado y profesorado de otras provincias. Estas actividades promocionan y establecen sinergias con otros ciclos de Andalucía, trabajando por tener una red fuerte de técnicos y técnicas en promoción de la igualdad de género.	TEMPORALIZACIÓN: 9 de Mayo
	COORDINACIÓN: Profesorado de PIG
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL:



MATERIAL ELABORADO:

6.2. TALLER ONLINE DE PODCAST . HERRAMIENTAS PARA PROMOVER LAS IGUALDADES DESDE LA INNOVACIÓN SOCIAL

TÍTULO: TALLER ONLINE DE PODCAST . HERRAMIENTAS PARA PROMOVER LAS IGUALDADES DESDE LA INNOVACIÓN SOCIAL	Nº
OBJETIVOS: Aprender a realizar un podcast.	DESTINATARIOS:

	2º CFGS
DESCRIPCIÓN: El pasado 28 de septiembre el grupo de 2º del CFGS de Promoción de la igualdad recibieron formación online de la mano de la LA NORIA- Escuela social para aprender a gestionar un Podcast Coeducativo que hemos puesto en marcha a lo largo de este curso, como hemos visto a lo largo de esta memoria.	TEMPORALIZACIÓN: 28 de Septiembre.
	COORDINACIÓN: Asociación LA NORIA
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL:



MATERIAL ELABORADO:

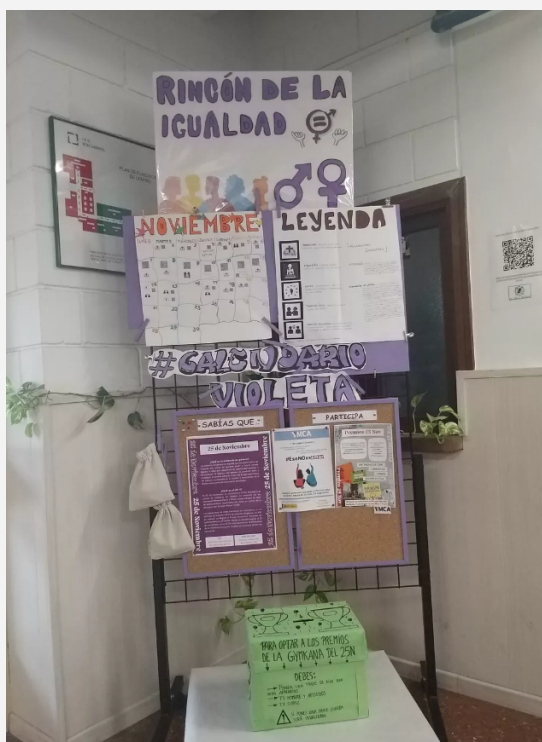
<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2349633574>

6.3. DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA

TÍTULO: DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA	Nº
OBJETIVOS: Reflexionar sobre la desigualdad que existe todavía entre niños y niñas.	DESTINATARIOS: Todos los ciclos del Centro
DESCRIPCIÓN: Con motivo del Día internacional de la niña , en las tutorías de los Ciclos Formativos se ha leído y reflexionado sobre los datos abrumadores que ponen de manifiesto la desigualdad entre niñas y niños en el mundo.	TEMPORALIZACIÓN: 11 de Octubre
	COORDINACIÓN: Coordinadora de los Ciclos.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aula de Referencia
MATERIAL ELABORADO: Manifiesto leído en las clases : https://drive.google.com/file/d/13cT2Wk7FejWEZaNtCX6A1SNY2T0el2yp/view?usp=share_link	

6.4. RINCÓN DE LA IGUALDAD EN EL CENTRO

TÍTULO: RINCÓN DE LA IGUALDAD EN EL CENTRO	N°
OBJETIVOS: Visibilizar y dar noticias actuales sobre la igualdad.	DESTINATARIOS: Todo el alumnado del Centro
DESCRIPCIÓN: La profe Rosa con las alumnas de 1º PIG son las encargadas de actualizar nuestro calendario violeta, visibilizando los datos sobre mujeres víctimas de la violencia de género. En él semanalmente se registran las noticias en forma de QR y se asigna un símbolo que clasifica los tipos de violencia de género existentes. También utilizamos nuestro rincón para informar a la comunidad educativa sobre actividades, eventos y datos de interés sobre la igualdad . A la hora de decorar el Rincón ha ayudado el alumnado de 2º FPB	TEMPORALIZACIÓN: Todo el Curso
	COORDINACIÓN: Coordinadora de Igualdad ,FPB y 1ºPIG
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Pasillo del Centro



MATERIAL ELABORADO:

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2409778599>

6.5. EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "Envejecimiento saludable en la mujer, rompiendo micromachismos" APS

TÍTULO: EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "Envejecimiento saludable en la mujer, rompiendo micromachismos" APS	Nº
OBJETIVOS: Visualizar y Familiarizar al alumnado con algunos conceptos relacionados con la igualdad	DESTINATARIOS: 1ºA, 4ºA y 2ºFPB

DESCRIPCIÓN: Nuestras alumnas de 2º PIG durante el curso han realizado un <i>Aprendizaje servicio</i> intermodular con el "Proyecto Talleres de empoderamiento de la mujer mayor en el Centro de Participación ciudadana El Perchel". Fruto de su aprendizaje realizaron en nuestro IES los días 10 , 13 y 16 de marzo una exposición fotográfica de las protagonistas de los talleres representando conceptos como empoderamiento, sororidad, emancipación femenina, nuevas masculinidades, feminismo, coeducación, corresponsabilidad... Como promotoras de la igualdad trabajaron guiando en la exposición a 1ºA y 4º A de la ESO y a 2º de FP Básica.	TEMPORALIZACIÓN: 10,13,y 16 de Marzo
	COORDINACIÓN: 2ºPIG
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Pasillos del Centro.



MATERIAL ELABORADO:

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2596798704>

6.6. EXPOSICIÓN GUIADA "Mujeres de Guinea"

TÍTULO: EXPOSICIÓN GUIADA "Mujeres de Guinea"	Nº
OBJETIVOS: Conocer la realidad de las mujeres en otras partes del mundo, Aprender a valorar lo que se ha avanzado por la igualdad en determinadas zonas del mundo y a seguir luchando por ellas en todos los lugares.	DESTINATARIOS: Alumnado de la ESO y CFGS
DESCRIPCIÓN: Durante la semana del 17 de octubre, el Departamento de Orientación de la mano de la Asamblea de Cooperación por la Paz, ha organizado esta exposición para el alumnado de la ESO y el CFGS de Promoción de la Igualdad . Gracias a esta actividad han conocido la realidad y trabajo de una comunidad de mujeres empoderadas en una aldea de Guinea Bissau.	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 17 de Octubre
	COORDINACIÓN: Departamento de Orientación y tutores.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: La exposición se desarrolló por las paredes de todo el Centro.



MATERIAL ELABORADO:

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2349606747>

6.7. MUJERES ESCRITORAS

TÍTULO: MUJERES ESCRITORAS	Nº
OBJETIVOS: -Dar a conocer las mujeres escritoras y resaltar la importancia de sus obras.	DESTINATARIOS: 4ºESO,2ºESOy 2ºBachillerato.
DESCRIPCIÓN: -Con motivo del Día de las mujeres escritoras que se celebra el 17 de octubre, la profe Toñi como coordinadora de la biblioteca del centro y el departamento de Lengua han	TEMPORALIZACIÓN: 17 de Octubre

organizado diferentes actividades en torno a obras de mujeres relevantes para la literatura y el pensamiento crítico.

- 4º de la ESO: exposición de autoras y sus obras
- Bachilleratos: Lectura de poemas de Safo de Mitilene al alumnado de 2º ESO B

-También se realizaron carteles y se colgaron por todo el centro.

COORDINACIÓN:

DEpartamento de Lengua y Biblioteca.

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Aulas de referencias y Paredes del centro.



MATERIAL ELABORADO:

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2349668623>

-Carteles:

https://drive.google.com/file/d/1SnRZKLw6VWRVDG2vEn7Fk7zqbxMaSNLN/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1RiAVGBwnemVeHChSskbWxNjJrRHaRY4u/view?usp=share_link

6.8. TALLERES “ RELACIONES IGUALITARIAS “

TÍTULO: TALLERES RELACIONES IGUALITARIAS	Nº
OBJETIVOS: Conocer el concepto de relación igualitaria.	DESTINATARIOS: 2º,3º y 4º ESO y 1ºFPB
DESCRIPCIÓN: Coincidiendo con la semana del 25 N, el 22 de noviembre el alumnado de 2º, 3º ESO y 1º de FPB han recibido un taller de relaciones igualitarias organizado por la Diputación de Málaga. El taller que fue impartido por una profesora psicóloga sexóloga también se dirigió a 4º de la ESO tratando la educación sexual .	TEMPORALIZACIÓN: 22 de Noviembre
	COORDINACIÓN: Departamento de Orientación
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas de referencias.
MATERIAL ELABORADO:	

6.9. TALLERES SOBRE LA TRATA DE MUJERES

TÍTULO: TALLERES SOBRE LA TRATA DE MUJERES	Nº
OBJETIVOS: Conocer en qué consiste la trata de mujeres.	DESTINATARIOS: 1ºPIG y 1ºASCT
DESCRIPCIÓN: En el mes de noviembre , los días 10 y 15 , la asociación Mujeres emancipadas nos visitó para impartir un taller formativo a los grupos de 1º PIG y 1º de ASCT e IS. El alumnado ha podido aprender qué supone la trata de mujeres y los mitos asociados a la prostitución de mujeres.	TEMPORALIZACIÓN: 10 y 15 de Noviembre
	COORDINACIÓN: Igualdad
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas de referencia.



MATERIAL ELABORADO:

7. TRABAJANDO EN COMUNIDAD

7.1. SEMANA CULTURAL

TÍTULO: SEMANA CULTURAL	Nº
OBJETIVOS: -Dar a conocer el arte de Pablo Picasso entre nuestro alumnado. -Convivir y compartir todos juntos diversas actividades.	DESTINATARIOS: Toda la comunidad educativa, en especial el alumnado de la ESO, ciclos y FPB.
DESCRIPCIÓN: - Desde la tutoría la primera actividad que realizamos es "Esta clase tiene talento",consiste en que cada clase coloque en su puerta una cartulina dónde cada alumno ha decorado una estrella en la que ha puesto para que tiene talento.Los profes también hemos colocado una en las salas de profes. -Durante las semanas anteriores se realizaron muchas actividades en todas las materias .Todo ese trabajo quedó expuesto en una sala de exposiciones que montamos en el salón de actos. -Ruta picassiana por Málaga.El alumnado de ASCT preparó esta ruta con dinámicas divertidas para que el alumnado de 1º y 2º de ESO conocieran algunos sitios de Málaga importantes en la vida de Pablo Ruiz Picasso. -Usando unos dibujos de Pachi e Idígoras realizamos un video donde con la voz los alumnos explican la vida de Picasso. -Desde 2º de ASCT se realizó un video hablando del talento según Picasso.	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 27 al 31 de Abril COORDINACIÓN: Dirección Jefatura de Estudios Tutorías Área de Igualdad Área de Escuela: Espacio Paz Voluntariado Europeo Biblioteca Coordinador de patrimonio ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Hall-Aulas- Patio-sala de usos múltiples- Biblioteca

Estos dos videos se exponían en las salas de Exposiciones

-Muestra de Talentos: Concurso en el que el alumnado que quisiera podía demostrar su talento en un acto que se realizó el viernes.

-Charla de Pachi & Idígoras sobre su vida y como comenzó a dibujar, actividad muy emotiva que le gustó mucho a los niños.

-Se crearon unos diplomas para entregar al alumnado que ganó alguno de los concursos.

-Y como broche final nuestro concurso de mesa inspirado en Picasso donde cada nivel educativo tenía asignado un cuadro de Picasso, por ejemplo 1ºESO tenía el cuadro de "los tres músicos". Cada clase tenía que decorar una mesa y poner comida y todos compartimos dicha actividad en el patio. A las clases ganadoras se le entregaría una cesta de chuches y un diploma.



Semana Cultural 2023
IES BEN GABRIEL
27-31/03/2023

PABLO PICASSO

¿QUE ACTIVIDADES TENDREMOS EN ESTA SEMANA?
A LO LARGO DE LA SEMANA TRABAJAREMOS EN LAS CLASES DIFERENTES ASPECTOS DE LA OBRA DE PICASSO.
cuadrante de actividades de clase

JORNADA DE CONVIVENCIA (CONCURSO DE MESAS)

CONCURSO DE TALENTOS

VISITA DE PACHI & IDIGORAS PARA HABLARNOS SOBRE LA CREATIVIDAD Y EL TALENTO

RUTA POR LA MALAGA PICASSIANA

EXPOSICIÓN DE TRABAJOS REALIZADO POR EL ALUMNADO

Si quieres ver los progresos de nuestra semana cultural, pincha aquí.



MATERIAL ELABORADO:

-Video resumen de todas las actividades realizadas en la Semana cultural

https://drive.google.com/file/d/1U7uyAXHeqfBHviT0bDKJTyl6VdHD8k1r/view?usp=share_link

-Cártel resumen con todas las actividades

https://drive.google.com/file/d/15r7NyDGREISAZGGYr5n_psM0JzYZ0sSt/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1s0sdke6MIF24ZNb93iPwJE0YBItWMpOm/view?usp=share_link

-Fotos de Toda la Semana Cultural

https://drive.google.com/drive/folders/1-tlC4kawgvGa4Xn4J36ZSTsrD2jJDSTP?usp=share_link

Cartel de Planificación y Horario de la Semana Cultural

https://docs.google.com/document/d/1v91BYL-FhC6qmCpe_2K9l4N9GvUOBvWK/edit?usp=share_link&oid=108988806094065666984&rtpof=true&sd=true

Documento Ruta picassiana por Málaga

https://docs.google.com/document/d/1OH_Dg4IH3M84nAaza_Dbi_5pets6YpEw/edit?usp=share_link&oid=108988806094065666984&rtpof=true&sd=true

-“Esta clase tiene talento”

https://drive.google.com/drive/folders/10fnNRhPFANqHjW6wzR0SWtAfLKazK7V-?usp=share_link

-Algunos carteles elaborados sobre Picasso

https://drive.google.com/drive/folders/1xMAvTvSeBhI32JlyxmH0myToSGHWGs1b?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1-1voLBZPdno9SWUoJEE3SyrXF2KYT4VF?usp=share_link

-Video sobre la vida de Picasso con dibujos de Pachi & Idígoras

<https://drive.google.com/file/d/1aD1wqOWIKAdry36u8KBsnW4WeUitw2Zs/view?usp=sharing>

-Video 2º ASCT

[https://drive.google.com/file/d/1DyZHmUIqa3drxowaHtR-WPNNPsDbKkt/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1DyZHmUIqa3drxowaHtR-WPNNPsDbKkt/view?usp=share_link)

-Diplomas

<https://drive.google.com/file/d/1uJaTzM-g54qAWESw13xjurtdSYCKKr6/view?usp=sharing>

7.2. CONOCIENDO A NUESTRO NUEVO ALUMNADO

TÍTULO: CONOCIENDO A NUESTRO NUEVO ALUMNADO	Nº
OBJETIVOS: Transmitir tranquilidad y seguridad a nuestro nuevo alumnado de 1º ESO para el curso que viene.	DESTINATARIOS: Alumnado de 6º Primaria de nuestro cole adscrito "CEIP GINER DE LOS RÍOS"

DESCRIPCIÓN: -Durante el curso existen varias reuniones entre los profesorados de ambos centros. - En el mes de Mayo ,el alumnado de 6º realiza una visita al centro.En esa visita se le explica el funcionamiento del centro,se le enseña todos los espacios y se preparan varios talleres con dinámicas divertidas. Además algunos alumnos del Centro les cuenta cosas sobre el instituto. -Desde la tutoría de 1º ESO y con ayuda de las alumnas de prácticas el alumnado prepara unas cartas anónimas para los nuevos alumnos,explicándoles algunas cosas del centro y contándole cual ha sido su experiencia este año. Otro día las alumnas de prácticas junto con la orientadora del centro fueron al cole y les entregaron a cada alumno y alumna de 6º una carta al azar .La experiencia ha sido muy gratificante para todo el alumnado.	TEMPORALIZACIÓN: A lo largo del curso.
	COORDINACIÓN: Jefatura de estudio y departamento de orientación. Alumnado de prácticas del departamento de orientación.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Todo el Centro



MATERIAL ELABORADO:

-Video elaborado del día en nuestro Centro.

<https://www.youtube.com/watch?v=8f5UioLWEj4>

-Presentación de la visita a nuestro Centro

https://drive.google.com/file/d/1eVF6NC1aYZb1OyOWImywLGrZ4f2wf-k8/view?usp=share_link

-Visita de la orientadora al colegio

https://www.youtube.com/watch?v=Rt_FgEPTozA

-Informes de nuestro alumnado de la actividad escribir una carta anónima

https://drive.google.com/file/d/1YdZPwdeKy7VDLKckk86kCSm7SKV-bOX7/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1Y_IpTglo3IFg3yyhLFAnMASpzWeYxPSD/view?usp=share_link

7.3. BIOGRAFÍA :MENTORES DE INSPIRACIÓN

TÍTULO: BIOGRAFÍA MENTORES DE INSPIRACIÓN	Nº
OBJETIVOS: -Fomentar el desarrollo personal y la inclusión social del alumnado de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria en Andalucía. -Encontrar inspiración en algún mentor para reforzar la autoestima del alumnado y estimular el estudio.	DESTINATARIOS: Alumnado de 1ºESO
DESCRIPCIÓN: Actividad que no está aún terminada a la entrega de esta memoria pero aún así me ha parecido interesante nombrar.Como participantes del programa "Mentoría Social Fenix",vamos a acudir a una charla de mentores en la universidad,donde los alumnos podrán hablar con Clara Grima(divulgadora ,profesora y científica) y con Leandro Cano (diseñador de Moda). Cada uno de ellos compartirá la historia de los obstáculos que tuvieron que superar para alcanzar el éxito, brindando así orientación y apoyo a los estudiantes. Previamente en tutoría se les puso al alumnado los videos de sus mentores y se le pidió al alumnado que realizaran una investigación de los mentores y que pensaran en	TEMPORALIZACIÓN: 9 de Junio
	COORDINACIÓN: Jefatura de estudio y Tutoras de 1º Escuela espacio de Paz
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

algunas cuestiones que le gustaría saber de ellos. Esos trabajos podían ser digital o en cartulina.	Aulas de referencia y Universidad
---	-----------------------------------

MATERIAL ELABORADO:

-Video Clara Grima para que lo vean los alumnos

<https://www.youtube.com/watch?v=esNvR9-FVI8>

-Video Leandro Cano

https://www.youtube.com/watch?v=A3k_3fEpTcs

-Presentación realizada por los alumnos

<https://view.genial.ly/646ca3ed587f0700185301e7/presentation-presentacion-basica>

7.4. GRAFITI POR LA PAZ

TÍTULO: GRAFITI POR LA PAZ	Nº
OBJETIVOS: Valorar la importancia de la paz a través del grafiti.	DESTINATARIOS: FPB
DESCRIPCIÓN: Mediante la asamblea de cooperación por la paz nos ofrecieron la oportunidad de realizar un grafiti por la paz. Vinieron a realizar varias charlas y talleres con el alumnado de FPB y el resultado fue un fantástico grafiti en el	TEMPORALIZACIÓN: Semana Cultural
	COORDINACIÓN: Departamento de Orientación
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Patio del instituto.

patio

del

instituto.

**MATERIAL ELABORADO:**

-Video de la elaboración del grafitti

https://drive.google.com/file/d/1-U6y3DFL59URcni4dp09Wu2DnPP5aX1o/view?usp=share_link

- Fotos:

https://drive.google.com/drive/folders/1hN-NJvVOA9cj1k_bszeiFG-ypZyXLdcq?usp=share_link

7.5. BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA

TÍTULO: BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA	Nº
OBJETIVOS: Crear y concienciar al alumnado de que hagan un buen uso de la tecnología	DESTINATARIOS: ESO Y BACHILLERATO
DESCRIPCIÓN: Desde la materia de oratoria y Debate los alumnos y alumnas de 1ºESO con su profe Andrés han creado un decálogo de buen uso de la tecnología. Una vez que lo realizaron fueron clase por clase leyéndolo y explicándolo.	TEMPORALIZACIÓN: 2º Trimestre
	COORDINACIÓN: Oratoria y Debate
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Todas las aulas del instituto

Bengabiroles

Lean nuestro decálogo de buenas prácticas digitales



No os creáis los bulos del Benga

Un rumor de huelga NO es una huelga. Confirma si la convocatoria es un bulo o es real en páginas fiables como

<https://www.sindicatodeestudiantes.net>



Se están forrando con nuestra atención

Recordad que si no pagáis por un producto (como Whatsapp, Instagram o Tik Tok), entonces el producto sois

MATERIAL ELABORADO:

-Decálogo Buen uso de la Tecnología

https://drive.google.com/file/d/1yoRe34qtRFAEUwpi5CL5wK1Y5YOIXf-R/view?usp=share_link

7.6. TALLER SUSTANCIAS TÓXICAS

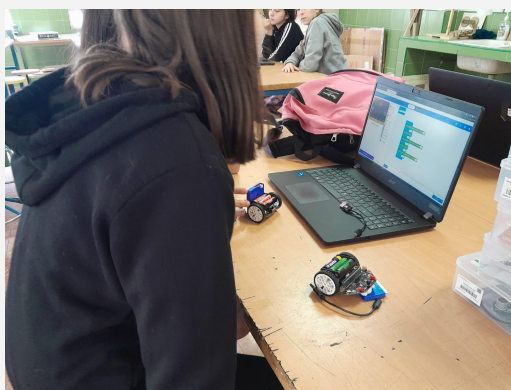
TÍTULO: TALLER DE SUSTANCIAS TÓXICAS	Nº
OBJETIVOS: Prevenir el consumo de sustancias tóxicas en el alumnado.	DESTINATARIOS: 1º y 2º ESO
DESCRIPCIÓN: Las alumnas y alumnos de prácticas del departamento de orientación realizaron unas dinámicas con el alumnado de 1º y 2º de ESO para prevenir el consumo de sustancias tóxicas,un problema que observamos entre nuestro alumnado.La dinámica se realizó en las horas de tutoría y para ello prepararon una presentación.	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 12 al 15 de Diciembre.
	COORDINACIÓN: Departamento de orientación y alumnado de prácticas.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aula de referencia
MATERIAL ELABORADO: - Presentación del taller https://drive.google.com/file/d/1YPnIJJRtvJ96xiK-PMCNJa4G99Z3LTW/view?usp=share_link	

7.7. TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO

TÍTULO: TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	Nº
OBJETIVOS: Enseñar hábitos de estudio a nuestro alumnado	DESTINATARIOS: 1º y 2º ESO
DESCRIPCIÓN Las alumnas y alumnos de prácticas del departamento de orientación realizaron unas dinámicas para enseñar técnicas de estudio con nuestro alumnado más pequeño. La dinámica se realizó en las horas de tutoría y en ella a través de una presentación les enseñaron diferentes técnicas de estudio ,para que después la pudieran llevar a cabo en las distintas materias.	TEMPORALIZACIÓN: Semana del 6 al 10 de Febrero
	COORDINACIÓN: Departamento de orientación y alumnado de prácticas.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aula de referencia.
MATERIAL ELABORADO: - Presentación del taller https://drive.google.com/file/d/1YMhTUnbtTLH5di3MYgrLvpm10228xJQD/view?usp=share_link	

7.8 SEMANA DE LA CIENCIA

TÍTULO: SEMANA DE LA CIENCIA	Nº
OBJETIVOS: Acercar la ciencia al alumnado.	DESTINATARIOS: Alumnado de 1º ESO
DESCRIPCIÓN: Desde el ámbito científico del instituto se creó la semana de la ciencia para ,a través de diferentes talleres de las materias científicas,dar a conocer la ciencia de un modo más práctico. Desde matemáticas se realizaron diferentes juegos en la biblioteca,en tecnología se construyeron pequeños robots,en biología con ayuda del alumnado de 1º de Bachillerato sacaron color a las espinacas y en física y química realizaron mezclas con colores vistosos.	TEMPORALIZACIÓN: 13 y 14 Abril
	COORDINACIÓN: Departamento De Biología,matemáticas,tecnología y física y química.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Biblioteca,Aula de tecnología,Laboratorio de biología y de física y química.



MATERIAL ELABORADO:

Video de esos talleres:

https://drive.google.com/file/d/1UgEM2zGb6tPvnwZmFyXsldOL3GQvBFfV/view?usp=share_link

8.FORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

8.1.ESCUELA DE FAMILIA

TÍTULO: ESCUELA DE FAMILIA

Nº

OBJETIVOS: Crear una escuela de familia donde se hable de temas que les preocupan a ellos

DESTINATARIOS:

Padres y Madres de nuestro Centro

DESCRIPCIÓN:

Con ayuda de la asociación Naim hemos dado dos charlas a nuestros padres y madres sobre temas que les preocupan a ellos. Con esta actividad pretendemos crear nuestra escuela de familias, y que cada vez haya una mayor participación.

Los temas que se han tratado son :Buen uso de los teléfonos móviles e internet. Riesgos de las RRSS y Salud afectivo sexual .

A dicho taller acudieron unos 10 padres que para nosotros es mucho ,ya que nos encontramos en un entorno desfavorecido donde ,en general,los padres no están muy implicados en la educación de sus hijos.

TEMPORALIZACIÓN:

25 de Abril y 16 de Mayo

COORDINACIÓN:

Asociación Naim y Directiva

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Salón de actos del centro.





MATERIAL ELABORADO:

-Carteles anunciando nuestra escuela de familia.

<https://padlet.com/igualdad12/muro-de-la-igualdad-ies-ben-gabirol-e43wm61m9kt3slo6/wish/2599034921>

8.2. MENTORÍA SOCIAL FENIX

TÍTULO: MENTORÍA SOCIAL FENIX	Nº
OBJETIVOS: Formar al profesorado en mentoría social.	DESTINATARIOS: Jefa de estudio y coordinadora escuela espacio de paz.

DESCRIPCIÓN:

El Programa de Mentoría Social "Fénix Andalucía" busca reducir la desigualdad en zonas vulnerables y promover una educación inclusiva y de calidad. A través de la mentoría, se desarrollan competencias y talentos en los estudiantes, proporcionándoles oportunidades de aprendizaje adaptadas a sus necesidades individuales.

La labor de las mentorías de inspiración y el compromiso del personal docente han sentado las bases para seguir promoviendo la mentoría social como una herramienta efectiva para la motivación y el desarrollo de los estudiantes andaluces. Desde nuestro Centro nos hemos formado y recién estamos poniéndolo en marcha.

TEMPORALIZACIÓN:

Mes de Marzo

COORDINACIÓN:

CEP

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

On-line



8.3. CLAUSTRO DE CONVIVENCIA

TÍTULO: CLAUSTRO DE CONVIVENCIA	Nº
OBJETIVOS: -Fomentar la convivencia entre el profesorado con una comida y unas dinámicas compartidas.	DESTINATARIOS: Todo el claustro
DESCRIPCIÓN: La jornada de convivencia comenzó con una comida compartida para todo el profesorado organizada por la Dirección y Jefatura del instituto, que procuraron encargar unas paellas. Tras ello, todo el claustro se dirigió a la sala de profesores, donde se celebró un claustro en el que teníamos una dinámica realizada por el director del CEIP María de la O, un centro de difícil desempeño. Presentación realizada por él mismo y charla muy divertida y que consiguió que el claustro se motivara para afrontar este final de curso.	TEMPORALIZACIÓN: 9 de Mayo COORDINACIÓN: Área de Escuela: Espacio Paz DACE Dirección Jefatura ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Patio de Recreo - Salón de Actos - Biblioteca



MATERIAL ELABORADO:

-Cartel del claustro

https://drive.google.com/file/d/1Yh1oUZV06ydXSoQAv2jWQSO5mnoaF25U/view?usp=share_link

-Presentación Pachi

https://drive.google.com/file/d/1Z56GaCm4PYw5TSTx6GAdQOjAeDzHYuAn/view?usp=share_link

-video del claustro

<https://youtu.be/zzxIUhwoiYk>

-Acta del claustro

<https://drive.google.com/file/d/1iBRkVWcryTZaIEdsFQyBGY-uP5tCKXEz/view?usp=sharing>

8.4. CHARLA INFORMATIVA DE F.P.B.

TÍTULO: CHARLA F.P.B.	Nº
OBJETIVOS: Dar a conocer a las familias que es la FPB y sus salidas profesionales.	DESTINATARIOS: Familias del alumnado interesado
DESCRIPCIÓN: Se preparó una charla a las familias para informar que es la FPB y sus salidas laborales y su puertas a seguir estudiando. Para ello desde la unidad de acompañamiento y orientación han preparado una presentación.	TEMPORALIZACIÓN: mes de mayo

COORDINACIÓN:

Departamento de Orientación

ORGANIZACIÓN ESPACIAL:

Sala de emprendimiento del
instituto

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO

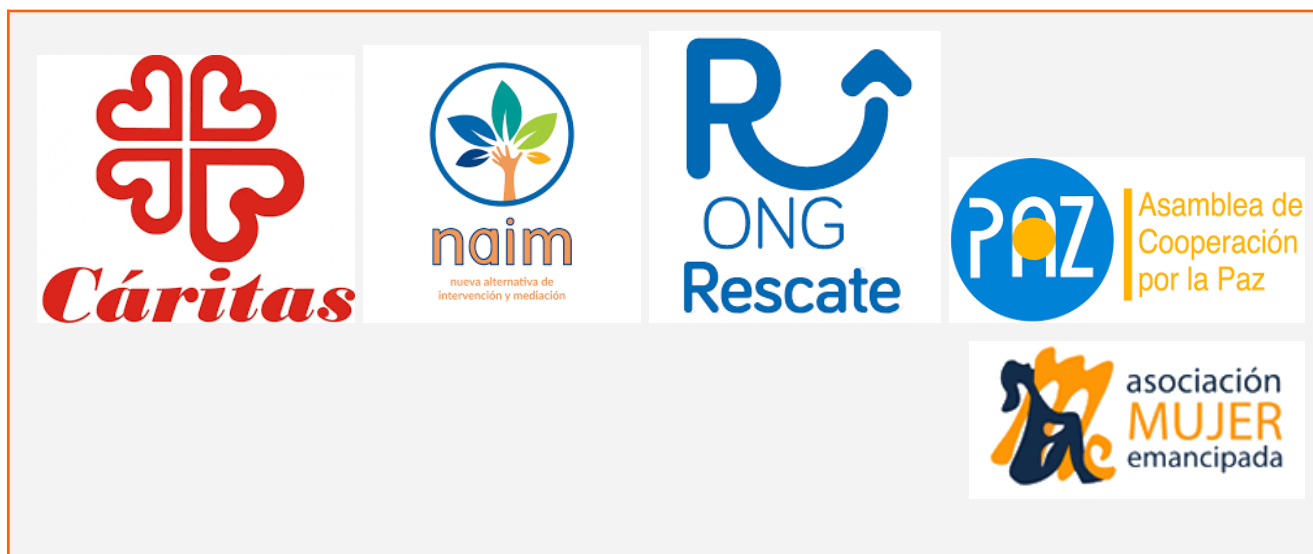
**MATERIAL ELABORADO:**

-Presentación de la charla

<https://view.genial.ly/64536bc4206e670013a2374b/presentation-presentacion-basica>

9. COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

TÍTULO: COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES	Nº
OBJETIVOS: Dar a conocer todas las entidades con las que trabajamos.	DESTINATARIOS: Comunidad educativa
DESCRIPCIÓN: Son numerosas las entidades con las que colaboramos para realizar actividades formativas y realizar el programa de acción tutorial y así favorecer en la educación de nuestro alumnado en diversos temas de interés necesarios para el crecimiento personal de éstos. Las asociaciones y entidades son: - EOEO - PAMEX - FORMACIÓN LA NORIA - ASAMBLEA COOPERACIÓN POR LA PAZ - ONG AL RESCATE - CÁRITAS - MUJERES EMANCIPADAS - NAIM - UMA - AYTO DE MÁLAGA - CRUZ ROJA	TEMPORALIZACIÓN: curso escolar
	COORDINACIÓN: orientadora, profesorado, jefatura de estudios.
	ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Aulas sala de usos múltiples



10. CONCLUSIÓN

Como conclusión de la memoria de convivencia plus de este curso decir que, ha sido un curso con propuestas nuevas de organización de centro haciendo más partícipe al alumnado consensuando mejoras en el centro, organizándonos para trabajar las efemérides por departamento didácticos, trabajando la corresponsabilidad con delegado/as y subdelegados/as a través de juntas, iniciando una escuela de familias, trabajando desde la acción tutorial las necesidades detectadas en los grupos, apostando por la mediación escolar y buscando alternativas eficaces a las medidas disciplinarias del alumnado.

Estas iniciativas van encaminadas a una mejora significativa de la convivencia y de implicación de toda la comunidad educativa. Nos proponemos como mejora la continuidad de estas propuestas nuevas y la mejora de cada una de ellas.